

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Колосок» городского поселения Петров Вал  
Камышинского муниципального района Волгоградской области

«Согласовано»  
На педагогическом совете

Протокол от «28» мая 2026г. №4

«Утверждаю»  
Заведующий МКДОУ д/с  
«Колосок»

Копейкина В.С

Приказ № 83 от «28» мая 2026г.



Календарно-тематическое планирование  
Второй младшей группы  
на летний оздоровительный период 2026год

Воспитатели: Селезнева Т.С.  
Крылова В.В.

г.п.Петров Вал 2026г.

**План работы  
на летний оздоровительный период  
во второй младшей группе.**

воспитатели: Селезнева Т.С.  
Крылова В.В.

**2026 год.**

**Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, любознательности и познавательной активности.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ.

**ИЮНЬ (1 неделя) 01 - 05 июня 2025г. «Здравствуй, Лето!»**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><u>Беседы</u>«Лето пришло».</p> <p>Цель: расширять знания об основных приметах лета: солнце светит ярко, на улице жарко, можно загорать; дни длинные, темнеет поздно.</p> <p><u>Дежурство по столовой.</u></p> <p><u>Рассматривание альбома:</u> «Лето»</p> <p><u>Чтение</u> «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик. «Цель: учить слушать рассказ, вызвать желание пересказать его.</p> <p><u>Рисование</u> :«Солнце»</p> <p><u>«Пальчиковая игра:</u> «За работу»,</p>	<p><u>Беседа</u> : «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья»</p> <p><u>Дежурство по столовой.</u></p> <p><u>Чтение</u>«Три поросенка»</p> <p><u>Д/И</u> « Дружные ребята»- соотносить названия взрослых животных с названием их детенышей.</p> <p>« Составь картинку»</p> <p>Д/и по ознакомлению с окружающим: «Угадай, что изменилось?». Цель: упражнение на наблюдательность.</p> <p><u>Пальчиковая игра:</u> «Рыбка»,»Ветер»,»Паучок». Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p><u>Индивидуальная работа (рисование):</u> Закрепить умение рисовать предметы круглой, овальной, треугольной формы с.</p> <p><u>Игры с песком:</u> «Испечем пирожок для мышки».</p>	<p><u>Беседа:</u> «Что такое хорошо и что такое плохо». Цель: развить коммуникативные навыки детей, научить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, называя ласковым именем;</p> <p><u>Дежурство по столовой.</u></p> <p><u>Пальчиковая игра:</u>»Котята», «Посчитаем пальчики» . Цель: развивать речь, мелкую моторику рук</p> <p><u>Индивидуальная работа (ознак. с окруж.):</u> учить узнавать и называть материал из которого сделан предмет с Дашей К, Салмоном, Ульяной</p> <p>А. <u>Дидактическая игра:</u>«Угадай звук», «Узнай по описанию»</p> <p>« Пазлы»</p> <p><u>Игра м/п</u> : «Не задень». Цель: учить сохранять интервал друг от друга.</p> <p><u>Чтение</u> «Спящая красавица»</p>	<p><u>Беседа:</u> «Вслед за радугой». Цель: закрепить знания детей об основных цветах спектра, умение выделять цвет в предметном окружении, подбирать предметы по цвету.</p> <p><u>Дежурство по столовой.</u></p> <p><u>Индивидуальная работа (лепка):</u> закрепить способ лепки круговыми движениями с Жанель , Сашей, Ромой.</p> <p>Игры с песком: «Сыплется не сыплется». Цель: расширять знания о свойстве песка.</p> <p><u>Д/и по развитию речи:</u> «Котенок». содержанию.</p> <p><u>Рассматривание иллюстраций о лете.</u></p>	<p><u>Беседы</u> «Путешественники – это кто?»</p> <p><u>Дежурство по столовой.</u></p> <p><u>Пальчиковая игра:</u> «Утятя», «Зайчата»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.</p> <p><u>Игра м/п:</u> «Трамвай».</p> <p>Цель: вызвать желание играть в знакомую игру.</p> <p><u>Игры с песком:</u> «Башня». Цель: учить, из мокрого песка, строить башню.</p> <p>Труд в уголке природы: «Поливать цветы». Цель: развивать желание заботиться о цветах.</p> <p>Д/и по фэмп: «Мастерская форм». Цель: закрепить знания геометрических фигур.</p> <p><u>Чтение:</u> « «Цветик – семицветик»</p> <p><u>Индивидуальная работа (по фэмп):</u> закрепить счёт до пяти с Ксюшей, Миленой., Ромой .</p> <p><u>Лепка:</u> «Любимая игрушка»</p>

**ИЮНЬ (2 неделя) 8.06-11.06.2026г. «мы живём в России».**

понедельник	вторник	среда	четверг
<p><u>Беседы:</u> «Россия_ моя Родина». ОБЖ «Солнце и его свойства» (формировать систему представлений о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу, продолжительность дня и ночи).</p> <p><u>Дежурство по столовой.</u></p> <p><u>Заучивание заклички</u> о солнышке. «Солнышко покажись»</p> <p><u>Пальчиковая игра:</u> «Утята», «Белки- непоседы». Цель: учить четко проговаривать слова текста.</p> <p><u>Индивидуальная работа (по фэмп):</u> закрепить умение сравнивать по ширине полоски с Ромой , Самирой , Дашей.</p> <p><u>Д/и :</u> «Наш оркестр». Цель: учить детей играть «оркестром» так, как хочется детям.</p> <p><u>Настольные игры:</u> «Геометрические формы».</p>	<p><u>Беседа:</u> «Контакты с животными». Цель: рассказать об опасностях, которые могут возникнуть при контакте с животными.</p> <p><u>Дежурство по столовой.</u></p> <p><u>Опыты:</u> «Солнечный луч» (из каких цветов состоит солнечный луч, отраженный через зеркала).</p> <p><u>Экологические игры:</u>«Хорошо – плохо», «что произойдёт, если солнце погаснет?» игры с зеркалами «Солнечные зайчики».</p> <p><u>Чтение рассказа</u> Сутеева «Кто сказал, мяу?». Цель: развивать умение слушать текст, отвечать на вопросы полным предложением.</p> <p><u>Х/и :</u> «Кто у нас хороший». Цель: проверить как дети усвоили игру, освоили несложные плясовые движения.</p> <p><u>Д/и «Угадай игрушку»-</u> формировать умение находить предмет, ориентируясь на основные признаки.</p>	<p><u>Беседа:</u> «Вслед за радугой». Цель: закрепить знания детей об основных цветах спектра, умение выделять цвет в предметном окружении, подбирать предметы по цвету.</p> <p><u>Дежурство по столовой.</u></p> <p><u>Пальчиковая игра:</u> «Утята». Цель: развивать речь, мелкую моторику рук.</p> <p>Индивидуальная работа (<u>ознак. с окруж.</u>): учить описывать названный предмет с Дашей к, Ксюшей, Ульяной А.</p> <p><u>Д/и по экологии:</u> «Опиши, я отгадаю». Цель: совершенствовать умение выделять и называть характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого.</p> <p><u>Игра м/п:</u> «Трамвай». Цель: развивать умение распознавать цвета и в соответствии с ними менять движения.</p>	<p><u>Беседа</u> о спорте. Цель: расширить знания детей о пользе спортивных упражнений.</p> <p><u>Дежурство по столовой.</u></p> <p><u>Театрализованная деятельность:</u> «Бабушкины сказки». Цель: создать радостное настроение у детей.</p> <p><u>Пальчиковая игра:</u> «За работу». Цель: закрепить ход игры</p> <p><u>Игры с песком:</u> «Сыплется не сыплется». Цель: расширять знания о свойстве песка</p> <p><u>Сюжетно – ролевая игра:</u> «Семья». Цель: поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры. <u>Д/и</u> по развитию речи: «Котенок».</p>

**ИЮНЬ (3 неделя) 15.06.-19.06.2026г. «Наша безопасность»**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><u>Беседа</u> «Я и мой велосипед», «Мой любимый вид спорта»  <u>Дежурство</u> по столовой.  <u>Загадки</u> о спорте.                      Разучивание считалок, стихов.                      Рассматривание альбомов, иллюстраций.                      Чтение Т.Александрова «Домовёнок Кузя»                      Д/и «Найди пару», «Пазлы».                      Настольные игры: «Шнуровка», «Мозайка». Цель: развивать мелкую моторику рук, учить завязывать узлы.                      Пальчиковая игра: «Зайчик». Цель: учить четко проговаривать слова текста. ВГН: совершенствовать умение пользоваться салфеткой.                      Животный мир: «Жук». Цель: закреплять представление о жуке, его внешнем виде, поведении. <u>Индивидуальная работа</u> (по фэмп): закрепить умение сравнивать по толщине полоски с Костей, Димой, Дашей.                      Труд по самообслуживанию: совершенствовать умение завязывать и развязывать шнурки.</p>	<p><u>Беседы</u> «Может ли солнце нанести вред здоровью».  <u>Дежурство</u> по столовой.                      Развлечение «Праздник мыльных пузырей».                      опыты с водой.                      Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница».                      Д/и: «Птицы и птенчики». Цель: продолжать учить детей различать звуки по высоте..                      Настольные игры: «Чей малыш?».                      Цель: закрепить знания                      Чтение Я Аким «Девочка и лев»                      Сюжетно – ролевая игра</p>	<p><u>Беседы с детьми</u>: «Виды спорта с мячом»  <u>Дежурство</u> по столовой.                      Творческий конкурс с воздушными шарами «Шарик превращается...»                      Игровое упражнение «Летает – не летает», «Съедобное – несъедобное»                      Упражнять в отбивании мяча от земли.                      Рисование предметов округлой формы                      Дидактическая игра по ознакомлению с окружающим: «Постель куклы».                      Цель: закрепить Игры с песком: по</p>	<p><u>Беседа</u> «Правила поведения на природе»  <u>Дежурство</u> по столовой.                      Разучивание чистоговорок                      Чтение рус. нар. сказки «Как Коза избушку построила». Цель: развивать умение слушать текст, отвечать на вопросы полным предложением.                      Хороводная игра: «Кто у нас хороший». Цель: учить детей передавать содержание песни, согласовывая с движениями; осваивать несложные плясовые движения.                      Пальчиковая игра: «Теремок». Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом.                      Индивидуальная работа (рисование):</p>	<p><u>Беседа</u> о том, что нужно делать, чтобы быть здоровым;  <u>Дежурство</u> по столовой.                      Помощь няне по столовой                      Индивидуальная беседа на тему «Безопасность на дороге»                      Пальчиковая игра: «Зайчик».                      Цель: развивать речь, мелкую моторику рук. Неживая природа: «Облака». Цель: формировать понятия об облаках и тучах                      Труд по самообслуживанию: совершенствовать умение самостоятельно выворачивать одежду.                      Индивидуальная работа (ознак. с окруж.): учить группировать предметы по материалу с Андреем, Владиком, Ритой.                      Д/и по экологии: «Где спряталась матрешка?». Цель: найти предмет по перечисленным признакам.                      Игра м/п: «Подарки». Цель: учить, точно, выполнять движения за водящим.</p>

желанию детей.  
игры

**ИЮНЬ (4 неделя) 22.06.-26.06.2026. «В гостях у сказки».**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<p><u>Беседа</u> о значении Солнца для жизни на Земле. <u>Дежурство</u> по столовой. <u>Слушание</u> «Песенки Львёнка и Черепахи». <u>Чтение</u> сказки К. Чуковского «Краденое солнце», рассказа Н. Сладкова «Медведь и Солнце», потешки «Солнышко-кОолоколнышко». <u>Продуктивная деятельность</u>: аппликация коллективная «Солнышко и его друзья» (из комочков салфеток) <u>Д/И</u> по желанию детей <u>Опыт</u> «Где быстрее нагреется вода: в тени или на солнце?», «С помощью каких предметов можно пускать солнечных зайчиков?»</p>	<p><u>Беседы</u>: «О времени» <u>Дежурство</u> по столовой. <u>Чтение</u> Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша» <u>Настольные игры</u>: «Конструктор». Цель: развивать умение строить постройки с опорой на образец. <u>Индивидуальная работа</u>: закрепить названия предметов чайной посуды с Ритой, Кайратом, Стёпой <u>Труд в уголке природы</u>: «Вытрем пыль». Цель: развивать желание заботиться о цветах, влажной тряпочкой протирать листья комнатных растений. <u>Игры – конкурсы</u> «Песочные фантазии»</p>	<p><u>Беседа</u>: «Вслед за радугой». Цель: закрепить изобразительные умения; развить творческое начало, воображение, эстетическое восприятие. <u>Дежурство</u> по столовой. <u>Пальчиковая игра</u>: «Зайчик». Цель: закрепить ход игры. <u>Индивидуальная работа</u> (лепка): закрепить способ лепки шара с Пашей, Андреем, Ромой. <u>Игры с песком</u>: «Мой клад». Цель: учить на ощупь по инструкции найти предмет спрятанный в песке, развивать мелкую моторику рук.</p>	<p><u>Беседы</u> «Кто такие следопыты» <u>Дежурство</u> по столовой. <u>Опыты</u>: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода». <u>Рисование нетрадиционными способам</u> и (появление ранее нанесенного свечой рисунка). <u>Чтение</u> по ролям «Гуси, вы, гуси». Цель: вызвать желание читать по ролям. <u>Хороводная игра</u>: «Солнышко - ведрышко». Цель: развивать умение строить квадрат, четко отходить и подходить к своей подгруппе, привлекать к подпеванию. <u>Ручной труд</u>: «Кулон». Цель: продолжать учить работать с различным природным материалом.</p>	<p><u>Беседы</u> «Правила игры с песком», «Тайны песка» <u>Дежурство</u> по столовой. <u>Пальчиковая игра</u>: «Солнышко». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. <u>Растительный мир</u>: «Береза». Цель: расширять знания о березе, её характерных особенностях. <u>Игра м/п</u>: «Найди себе пару». Цель: вызвать желание играть в знакомую игру. предметы по высоте, обозначая результаты сравнения словами: выше, ниже.</p>

**ИЮЛЬ (1 неделя) 29.06.-3.07.2026г. «Кругом вода»**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<p><u>Беседа</u>: «Вода. Источник жизни!»,  <u>Дежурство по столовой</u>.  <u>Пальчиковая игра</u>: «Солнышко». Цель: учить четко проговаривать слова текста.  <u>ВГН</u>: совершенствовать умение есть с закрытым ртом, пережевывать пищу тщательно.  <u>Отгадывание загадок о воде</u>.  <u>Чтение</u> «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц»,</p>	<p><u>Беседа</u>: «Растения луга». Цель: закрепить знания детей о растениях луга.  <u>Дежурство по столовой</u>.  <u>Животный мир</u>: «Комар». Цель: закреплять представление о комаре, его внешнем виде, поведении. <u>Индивидуальная работа</u> (по фэмп): закрепить счет до пяти с Ромой, Женей, Салмоном.  <u>Труд по самообслуживанию</u>: формировать умение завязывать и развязывать шнурки.  <u>Д/и</u> «Птицы и птенчики». Цель: продолжать учить детей прислушиваться к звучанию инструмента и различать <u>высокие и низкие звуки</u>.  Настольные игры.</p>	<p><u>Беседы о насекомых</u> «Откуда мед пришел»  <u>Дежурство по столовой</u>.  <u>Культура поведения</u>: развивать умение говорить спокойным, тихим голосом.  <u>ОВД</u>: «Пролезание в обруч». Цель: развивать координацию движения.  <u>Чтение</u> В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха»,</p>	<p><u>Беседа</u>: «Правила поведения в природе». Цель: закрепить с детьми правила поведения в природе.  <u>Дежурство по столовой</u>.  <u>Знакомство со знаками</u> «Правила поведения в природе»  <u>Изготовление знаков</u> «Береги природу»  <u>Рассматривание иллюстраций, альбомов о животных</u>.  <u>отгадывание загадок</u>.  <u>Рисование животных</u>  <u>Д/И</u>: «Кто где живет», «Чьи детки»  <u>Настольные игры</u>: «Любимые сказки». Цель: закрепить знания сказок, умение узнавать и подбирать нужные картинки к</p>	<p><u>Беседы</u> «Дикие и домашние животные»  <u>Дежурство по столовой</u>.  <u>Пальчиковая игра</u>: «Козонька». Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом. <u>Труд в уголке природы</u>: «Рыхление почвы». Цель: совершенствовать умение рыхлить почву. <u>Индивидуальная работа</u> (рисование): Закрепить умение подбирать нужный цвет с Максимой, Ульяной.З, Самирой.  <u>Игры с песком</u></p>

**ИЮЛЬ (2 неделя) 06.07-10.07.2026 г. «А у нас во дворе.»**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<p><u>Пальчиковая игра</u>: «Солнышко». Цель: развивать речь, мелкую моторику рук.  <u>Дежурство по</u></p>	<p><u>Беседа</u>: «Ми друзья». Цель: рассказать о электроприборах которые помогают людям. Какую опасность они представляют</p>	<p><u>Беседа</u> о свойствах бумаги, сформировать представления детей о бумаге, его свойствах и качествах.  <u>Дежурство по столовой</u>.</p>	<p><u>Беседы о празднике</u> « День семьи, любви и верности»  « Семьи большие и</p>	<p><u>Беседа</u> о понятии «тишина».  <u>Дежурство по столовой</u>.  <u>Чтение</u></p>

<p>столовой. <u>Неживая природа</u>: «Камень». Цель: формировать понятия о объектах неживой природе. <u>Чтение</u> р.н.п. «Солнышко - ведрышко». Цель: помочь запомнить наизусть. <u>Театрализованная деятельность</u>: рус. нар. игра-драматизация «Как у бабушки козёл». <u>Настольные игры</u>: «Веселый распорядок дня». Цель: расширять знания детей о времени суток, что в это время мы делаем.</p>	<p>если не соблюдать правила пользования. <u>Дежурство</u> по столовой. <u>Труд по самообслуживанию</u>: совершенствовать умение самостоятельно выворачивать одежду и вешать её на стульчик. <u>Индивидуальная работа</u> (ознак. с окруж.): учить описывать предмет который у тебя в руках с Андреем, Максимом, Кириллом. <u>Д/и</u> по экологии: «Чудесный мешочек». Цель: поиск на ощупь спрятанного предмета. <u>Игра м/п</u>: «Найди себе пару». Цель: закрепить правила игры.</p>	<p><u>Развлечение</u>: «Веселые краски». Цель: создать радостное настроение, вызвать желание участвовать в конкурсах, эмоционально откликаться на свои произведения.. <u>Чтение</u> стихотворений А. Барто. Цель: вызвать желание читать знакомые, любимые стихотворения. <u>Д/и</u> «Что такое бумага», предлагаем детям потрогать на ощупь какая бумага, посмотреть на неё в лупу. <u>Игра-эксперимент</u> с водой, сделать вывод, что бумага размокает. <u>Упражнять</u> в перебрасывании мяча друг другу.</p>	<p>маленькие» <u>Дежурство</u> по столовой. <u>Изготовление</u> любимых игрушек из пластилина. Цель: Упражнять в изображении предметов, состоящих из частей круглой формы разной величины. Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями. <u>Настольные игры</u>: «развивать речь, память. <u>Дыхательная гимнастика</u> «Ветерок».</p>	<p><u>стихотворения</u> Благининой «Тишина». <u>Объявить о конкурсе</u> «Поговорим тихо», — выявление победителя, который умеет соблюдать тишину.. <u>Предложить поиграть</u> в тихие игры «Поезд», «Кто тише» <u>Пальчиковая игра</u>: «Солнышко». Цель: закрепить ход игры. <u>Индивидуальная работа</u> (лепка): закрепить способ лепки шара и умение его расплющивать .</p>
---	---	---	---	---

**ИЮЛЬ (3 неделя) 13.07.-17.07.2026г. «В мире животных»**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Рассматривание альбома «В мире животных» <u>Дежурство</u> по столовой. <u>Д/и</u> по развитию речи:</p>	<p><u>Беседы</u>: « Знаешь ли ты правила дорожного движения» <u>Дежурство</u> по столовой. <u>Рассматривание иллюстрации</u></p>	<p><u>Беседы</u> о лесе и его обитателях; <u>Дежурство</u> по столовой. <u>Инсценирование</u> сказок о животных; Просмотр мультиков о животных; <u>Н/И</u> игры по выбору детей <u>Д/и</u>: «Дострой дом», «Найди выход» -</p>	<p>Беседы: « Знаешь ли ты правила дорожного движения», <u>Дежурство</u> по столовой. « Огонь- друг или враг», «</p>	<p><u>Беседы</u> о профессиях. <u>Дежурство</u> по столовой. <u>Чтение</u> художественной литературы по теме; <u>Рассматривание</u> иллюстраций; <u>С/Р</u> игры« Магазин», « Парикмахерская»</p>

<p>«Покажи правильно». Цель: развивать слуховое восприятие, упражнять детей в различении слов, похожих по звучанию. <u>Д/И</u> «Узнай, кто позвал?». <u>Чтение</u> белорус., сказки «Пых». Цель: развивать умение следить за ходом событий.</p>	<p><u>Настольные игры</u>: «Собери фигуру». Цель: Закрепить название цвета, умение собирать квадрат по цвету. Умение составлять фигуру, ориентируясь на цвет</p>	<p>лабиринт. <u>Конструирование</u>: «Моя улица». <u>игры м/п</u>: «Сделай фигуру», «Белое и черное» Чтения по желанию детей. <u>ОВД</u>: «Пролезание в обруч». Цель: развивать координацию движения.</p>	<p><u>Д/и</u> «Чудесный мешочек», «Угадай, что изображено», <u>Индивидуальная работа</u>: Упражнять в аккуратном закрашивании предметов <u>Игровое упражнение</u> «Разложи фигуры» Самостоятельные игры в уголках</p>	<p><u>Д/И</u> «Что лишнее?», «Что сначала, что потом» <u>Индивидуальная работа</u>: Упражнять в порядковом счете <u>Изготовление подарка</u> другу в гостях у Барбоса» Н.Носов</p>
---	--	---	---	--

**ИЮЛЬ (4 неделя) 20.07.-24.07.2026г. «Если хочешь быть здоров»**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<p><u>Беседы</u>: « Вода в жизни человека» <u>Игры</u> с песком и водой; <u>Чтение</u> сказок <u>Рассматривание</u> иллюстраций к сказкам <u>Драматизация</u> любимых сказок <u>Лепка</u> персонажей сказок <u>С/Р игры</u>«Больница», <u>Д/И</u> «Когда это бывает», <u>Ремонт книжек</u>;</p>	<p><u>Чтение</u> художественной литературы; <u>Просмотр</u> мультфильмов; <u>Выставка детских рисунков</u> « В гостях у сказки»; <u>Театрализация</u> сказки «Теремок» <u>С/Р игры</u>«К куклам в гости» <u>Д/И</u>«Что лишнее?»</p>	<p><u>Беседы</u> «Профессия почтальон» <u>Чтение</u> «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак <u>Конкурс рисунка</u> «Почтовая марка» <u>С/р игры</u>: «Почта» <u>Инсценировка сказки</u> « Репка» ; <u>С/Р игры</u>«Семья» <u>Д/И</u> «Угадай что звучит», «Найди, где спрятано»</p>	<p><u>Беседы</u>: «Моя любимая игрушка» <u>Дежурство</u> по столовой. <u>Д/и</u> «Чудесный мешочек», <u>Игры</u> в игровых уголках с любимыми игрушками. <u>Рассматривание альбомов</u> «Народная игрушка» <u>Конкурс рисунков</u> "Моя любимая игрушка" <u>Игры м/п</u> «Найди пару» «Пройди – не задень» <u>С/Р игра</u>: «Магазин</p>	<p><u>Рассказать</u> детям, что они все родились в определённый день и этот день назвали днём рождения. Попросить детей назвать их дни рождения. Развиваем память, речь детей.</p>

	<u>Игры с воздушными шарами.</u>	<u>Н/И игры по выбору детей</u>	игрушек».	<u>Дежурство по столовой.</u>
--	----------------------------------	---------------------------------	-----------	-------------------------------

**ИЮЛЬ(5 неделя)27.07-31.07.2026г. «Мой город.Моя страна!»**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<u>Беседы:</u> Малая Родина» <u>Дежурство по столовой.</u> <u>Рассматривание сюжетных картинок</u> «Хорошо-плохо <u>Чтение:</u> « <u>Два жадных медвежонка</u> », « <u>Сказка о глупом мышонке</u> » С. <u>Маршак, Проигрывание этюдов:</u> « <u>Скажи доброе слово другу</u> », « <u>Назови ласково</u> » <u>Задания:</u> « <u>Как можно... (поздороваться, попрощаться)</u> » <u>С/р игры:</u> « <u>Супермаркет</u> », <u>Рассматривание альбома</u> « <u>Лето</u> ». <u>Драматизация сказки</u> « <u>Колобок</u> » <u>Лепка</u> из соленого теста.	<u>Беседы об овощах,</u> « <u>Что растет в огороде</u> » <u>Рассматривание энциклопедий.</u> <u>Дежурство по столовой.</u> <u>Чтение,</u> отгадывание загадок о овощах. <u>Д/И:</u> « <u>Найди по описанию</u> », « <u>Пазлы</u> », « <u>Разрезные картинки</u> », « <u>Домино</u> », « <u>Чудесный мешочек</u> ». <u>Математические д/и:</u> « <u>Соедини похоже</u> » <u>Д/и</u> « <u>Разрезные картинки</u> », « <u>Собери фигуру</u> » <u>Изготовление поделок – оригами</u> <u>Развивающие игры:</u> <u>Мозаика, Логический куб,</u> <u>игры на развитие мелкой моторики.</u>	<u>Беседы о здоровье:</u> « <u>Если что у вас болит, вам поможет Айболит</u> » . <u>Дежурство по столовой.</u> <u>Чтение « Айболит»</u> <u>К.Чуковского.</u> <u>Рассматривание иллюстраций:</u> « <u>Профессия врач</u> » <u>Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского</u> <u>Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского</u> <u>Выставка книг. К. Чуковского</u> <u>Выставка детских рисунков по произведениям К. Чуковского</u> <u>Просмотр видеофильмов по произведениям К. Чуковского .</u> <u>С-р игра «Больница</u>	<u>Беседы с детьми:</u> « <u>За что я люблю д/с</u> », « <u>Кто работает в детском саду</u> » <u>Дежурство по столовой.</u> <u>Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</u> <u>Изготовление атрибутов для игр.</u> <u>Рисование «Моя любимая игрушка»</u> <u>Игры м/п «Ищи клад»</u> <u>С/р игра: «Детский сад»</u> <u>Выставка книг «Русские народные сказки»</u> <u>Лепка персонажей сказок.</u> <u>Сочинение сказок детьми</u>	<u>Беседы с детьми:</u> « <u>Моя семья</u> » - <u>воспитание уважения к старшим членам семьи,</u> <u>«Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях.</u> <u>Дежурство по столовой.</u> <u>Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</u> <u>Чтение Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</u> <u>Отгадывание загадок на тему «Семья</u> <u>»Рисование на тему «Портреты членов семьи» С/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье.</u>

**АВГУСТ (1 неделя)03.08.-07.08.226г. «Наши любимые игрушки».**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница «Безопасность на природе и водоеме»</b>
<p><u>Беседа</u> «Моя любимая игрушка <u>Дежурство</u> по столовой <u>Аппликация</u> «игрушка». <u>Закрепление</u> знаний о временах года. <u>Упражнять</u> в прыжках в длину с места <u>Опыты</u> Сравнение песка и почвы(свойства). <u>Конструктивные игры</u></p>	<p><u>Беседы</u>: «Любимое время года», «Почему лето называют красным» <u>Дежурство</u> по столовой. Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. <u>Рисование</u> «Что нам лето подарило» <u>Отгадывание</u> загадок о лете. <u>Закреплять</u> навыки поведения за столом. <u>Настольные игры</u> «Домино», «Лото», «Мозаика»</p>	<p><u>Беседы</u> с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Правила поведения при пожаре» <u>Дежурство</u> по столовой <u>Чтение</u>: «Тревога» М. Лазарев, <u>Знакомство</u> с пословицами и поговорками по теме . <u>Д/и</u>: «Что сначала, что потом»</p>	<p><u>Беседы</u> с детьми: «Что радует и что огорчает близких людей» <u>Дежурство</u> по столовой. <u>Конкурсы</u>: «Семейный герб» совместно с родителями <u>Изготовление</u> подарков для родных и близких людей <u>Загадки</u> о природе . Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц» Игры с природным материалом. <u>Д/и</u>: «Скажи название» растение по листу. <u>Конструктивные игры</u> <u>Развивающие игры</u> «Угадай, кто позвал»,</p>	<p><u>Беседа</u> с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», <u>Дежурство</u> по столовой <u>Х/И</u> «Шарик» <u>Д/И</u>«Что можно, что нельзя.</p>

**АВГУСТ (3 неделя) 17.08.-21.08.2026г. «Урожайная»**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<p><u>Беседы</u>: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» <u>Дежурство</u> по столовой. <u>Рассматривание</u> иллюстраций,</p>	<p><u>Беседа</u> с детьми о пользе продуктов</p>	<p>"Беседа о здоровье, о чистоте" <u>Дежурство</u> по столовой <u>Слушание</u> музыкальных</p>	<p><u>Беседы</u> «Как правильно загорать», «Может ли солнце нанести вред</p>	<p><u>Беседа</u> на тему: «Птицы, кто они такие?» <u>Дежурство</u> по столовой. <u>Отгадывание</u> загадок о птица</p>

картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. <u>Чтение</u> художественной литературы: В. Лебедев-Кума«Закаляйся» С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду». <u>Выставка</u> детских рисунков по теме здоровья .	пчеловодства <u>Дежурство</u> по столовой <u>Рисование</u> на тему «Пчелы и мед <u>Д/И</u> «Когда это бывает», «Что зачем?» <u>С/Р</u> игра «К нам гости пришли»	произведений, песенок. <u>Нетрадиционное рисование</u> «Солнышко» <u>Чтение</u> рассказов Н.Носова. <u>Игры</u> с воздушными и мыльными шарам <u>Игры</u> : «Кто смешнее придумает название»,«Найди ошибки художника», «Да – нет».	здоровью» <u>Отгадывание загадок</u> о явлениях природы. <u>Дежурство</u> по столовой <u>Развлечение</u> «Праздник мыльных пузырей». <u>Беседы</u> «Волшебные превращения воды», «Вода помощница». <u>Опыты</u> деятельность с водой. <u>Рисование</u> мыльных пузырей.	<u>Знакомство</u> с пословицами и поговорками о птицах. <u>Д/и</u> : «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» <u>Чтение</u> сказки: «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин. <u>Рисование</u> и <u>аппликация</u> воздушных шаров. <u>Опыты</u> деятельность с воздухом. <u>Игровое упражнение</u> «Летает – не летает»
---	--	---	--	--

#### АВГУСТ (4 неделя) 24.08.-28.08.2026г.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<u>Беседы</u> : «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» <u>Дежурство</u> по столовой <u>Чтение</u> : «Песенка друзей» С. Михалков, «Бременские музыканты» братья Гримм, «Цветик – семицветик» В.Катаев . <u>Д/и</u> : «Найди ошибки художника»	<u>Беседы</u> «Мои хорошие поступки» <u>Дежурство</u> по столовой <u>Рассматривание сюжетных картинок</u> «Хорошо – плохо» <u>Чтение</u> В,Маяковског о, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер <u>Проигрывание этюдов</u> «Скажи доброе слово	<u>Беседы</u> о цветущих растениях. <u>Дежурство</u> по столовой <u>Пальчиковая гимнастика</u> «Моя семья». <u>Чтение</u> Ж. Санд «О чем говорят цветы» Рассматривание иллюстраций о цветах. <u>Оформление альбома</u> «Мой любимый цветок» - рисунки детей <u>Д/и</u> «, «Найди свой цвет», «Собери букет», «Цветочный магазин» (оригами) на прогулке. <u>Рисование</u> «Выходные в семье».	<u>Беседа</u> «Спортсмены из страны мульти – пульти» <u>Дежурство</u> по столовой <u>Рассматривание</u> книг, альбомов о спорте   <u>Чтение</u> : «Я расту» А. Барто, «Маленький спортсмен» Е. Багрян <u>Конкурс семейной газеты</u> «Папа, мама, я - спортивная   семья» <u>Рисование</u> «Спортивная эмблема группы <u>Игры – забавы</u> , загадывание загадок, хороводы. Социально –ролевая игра	<u>Беседы</u> по сюжетным картинкам. Цель: формировать представления о необходимости физкультуры. <u>Дежурство</u> по столовой <u>Д/и</u> «Грибная полянка» (закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах. <u>Развивающая игра</u> «Какая картинка лишняя». Цель: способствовать формированию математических

<p><u>Игра-перевоплощение</u> «Если бы ты был бабочкой»  <u>Лото</u> «Кому что надо для работы». Цель: вспомнить правила игры.</p>	<p>другу», «Назови ласково»  <u>Задание:</u> «Как можно ... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)»  <u>С/ролевые игры</u> «Салон красоты»</p>		<p>«Кафе», «Встреча гостей».</p>	<p>представлений.</p>
--	--	--	----------------------------------	-----------------------

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН НА ЛЕТО ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ)</b>		
<b>ИЮНЬ</b>	<b>ИЮЛЬ</b>	<b>АВГУСТ</b>
<p><b>1. Беседа «Что мы знаем о лете?»</b></p> <p>Цель: уточнение представлений детей о лете; развитие логического мышления и долговременной памяти.</p> <p><b>2. Беседа «Овощи и фрукты – кладовая здоровья».</b></p> <p>Цель: закрепить знания детей о пользе витаминов для здоровья человека. Сообщить детям, что витамин А (помидор, морковь, лук, абрикос..) улучшает зрение; витамин С (капуста, зеленый лук, черная смородина, лимон) улучшает аппетит.</p> <p><b>3. Беседа «Самые разные цветы».</b></p> <p>Цель: Расширять представление</p>	<p><b>1. Беседа о добрых и злых людях.</b></p> <p>Цель: раскрыть сущность полярных понятий «добро» и «зло», показать, каким эмоциональным состояниям они соответствуют</p> <p><b>2. Беседа «Солнце – друг и враг».</b></p> <p>Цель: Формировать систему представлений о солнце. Светить и греть – главные дела солнца. Но не всегда солнце несет добро (ожоги, лесные пожары).</p> <p><b>3. Беседа «Домашние питомцы».</b></p> <p>Цель: Закреплять знания детей о домашних животных, об их роли в жизни людей. Закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида, поведения, образа жизни</p>	<p><b>1. Вхождение в тему. Встреча с феей Радугой.</b></p> <p>Цель: вызвать у детей познавательный интерес.</p> <p>Заучивание считалки «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан». Цель: познакомить с последовательностью цветов в радуге</p> <p><b>2. Беседа «Что мы знаем о насекомых?»</b></p> <p>Цель: уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении; развивать фразовую речь; активизировать словарь</p> <p><b>3. Беседа «Что такое здоровье? Как его сохранить и преумножить?»</b></p>

<p>детей о разнообразии цветов: они могут быть большими и малыми, круглыми и плоскими, похожими на колокольчики и на звезды; они распускаются на садовых растениях, кустарниках, деревьях и на травах; окраска цветов включает все цвета радуги.</p> <p><b>4. Беседа «Для чего нужна вода?»</b></p> <p>Цель: Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; о том, что вода существует в окружающей среде в различных видах. Это и дожди, и реки, и моря. В реках вода без запаха, без вкуса – пресная, в ней живут щуки, караси... В море вода соленая, там живут свои обитатели – медузы, акулы, дельфины и другие. Воспитывать бережное отношение к воде.</p>	<p>домашних животных.</p> <p><b>4. Беседа «Лесной дом».</b></p> <p>Цель: Дать представление о том, что лес – это зеленый наряд нашей планеты. Лес бывает хвойный и лиственный. Здесь растет много растений: кустарники, цветы, грибы. Закрепить знания о том, что лес – это дом для зверей и птиц.</p> <p><b>5. Беседа «Воздух. Какой он?».</b></p> <p>Цель: закрепить знания о том, что воздух – это то, чем мы дышим. Он бывает чистый, ароматный, а бывает загрязненный, как в городах, от машин, заводов, фабрик. Воздух имеет запах.</p>	<p>Цель: закрепить понятие «здоровье»; расширить знания о профилактических мерах по предупреждению заболеваний, травм.</p> <p><b>4. Беседа «Летняя пора» с играми и развлечениями.</b></p> <p>Цель: закрепить представления детей о лете, летние месяцы; способствовать развитию ловкости, выносливости.</p>
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (РИСОВАНИЕ)</b>		
<b>ИЮНЬ</b>	<b>ИЮЛЬ</b>	<b>АВГУСТ</b>
1. «Нарисуй картинку про лето».	1. «Добро, как я его себе	1. Работа с красками «Юные

<p>Цель: Учить, доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка</p> <p><b>2. «Фруктовый стол».</b></p> <p>Цель: Закреплять умение изображать предметы круглой и овальной формы. Закреплять навыки работы гуашевыми красками.</p> <p><b>3. «Красивые цветы».</b></p> <p>Цель: Закреплять умение рисовать кистью и красками. Учить передавать в рисунке части растения. Развивать эстетическое восприятие, чувство радости от созданного изображения</p> <p><b>4. «Рыбки».</b></p> <p>Цель: Учить изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост,</p>	<p><b>представляю».</b></p> <p>Цель: развивать воображение средствами художественного творчества.</p> <p><b>2. Рисование. «Солнышко и тучка».</b></p> <p>Цель: закрепление навыков работы гуашевыми красками, квачами, маркерами</p> <p><b>3. «Храбрый петушок».</b></p> <p>Цель: Рисование петушка гуашевыми красками. Совершенствование техники владения кистью: свободно и уверенно вести кисть по ворсу, повторяя общие очертания силуэта.</p> <p><b>4. «Лесная птичка».</b></p> <p>Цель: Учить рисовать птичку, передавая форму тела, частей, красивое оперение. Закреплять навыки рисования кистью, красками.</p> <p><b>5. «Разноцветные шары для веселой детворы».</b></p> <p>Цель: упражнять в рисовании предметов округлой формы; воспитывать любовь к</p>	<p><b>волшебники».</b></p> <p>Цель: дать понятие об основных цветах спектра; учить детей смешивать краски для получения других цветов.</p> <p><b>2. Рисование. «Бабочка - красавица».</b></p> <p>Цель: учить детей получать изображение, применяя монотипию. Развивать цветовосприятие, умение гармонично подбирать краски для получения выразительного образа</p> <p><b>3. Рисование по замыслу. «Спортивный участок моей мечты».</b></p> <p>Цель: развивать творческое воображение, мелкую моторику.</p> <p><b>4. Рисование «Веселое лето».</b></p> <p>Цель: создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений. Учить рисовать простые сюжеты, передавая движения человека. Вовлекать детей</p>
--	---	--

<p>плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера.</p>	<p>окружающему; развивать наблюдательность, аккуратность в работе с красками, желание доводить начатое дело до конца</p>	<p>в коллективный разговор, в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками</p>
<p><b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (ЛЕПКА)</b></p>		
<p><b>ИЮНЬ</b></p>	<p><b>ИЮЛЬ</b></p>	<p><b>АВГУСТ</b></p>
<p><b>1. «Вылепи что хочется».</b></p> <p>Цель: развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображения по собственному замыслу. Закреплять разнообразные приемы лепки.</p> <p><b>2. «Фрукты и овощи в корзине».</b></p> <p>Цель: Учить определять содержание своей работы, использовать в лепке знакомые приемы. Развивать воображение, творческие способности.</p> <p><b>3. «Маки». (пластилиновая картина)</b></p> <p>Цель: закрепить ранее изученные приемы лепки; учить передавать в</p>	<p><b>1. «Моя любимая игрушка».</b></p> <p>Цель: развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображения по собственному замыслу. Закреплять разнообразные приемы лепки.</p> <p><b>2. «Веселое солнышко».</b></p> <p>Цель: продолжать развивать мелкую моторику рук, закрепить ранее изученные приемы лепки из солёного теста.</p> <p><b>3. «Козленок».</b></p> <p>Цель: Продолжать учить лепить четвероногое животное. Закреплять приемы лепки (раскатывание, сглаживание, прищипывание, прикрепление частей).</p>	<p><b>1. «Подкова».</b></p> <p>Цель: продолжать учить детей работать с солёным тестом, выполнять несложные поделки. Расширять знания о традициях и праздниках, познакомить с понятием - оберег.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук.</p> <p><b>2. Коллективная лепка «Насекомые в траве».</b></p> <p>Цель: учить детей лепить по выбору луговые растения (ромашку, василек, одуванчик, колокольчик, землянику, злаки, травы) и насекомых, передавая характерные особенности строения и окраски; придавая поделки устойчивость; воспитывать интерес к живой</p>

<p>лепке строение мака.</p> <p><b>4. «Наш аквариум».</b></p> <p>Цель: Активизация применения разных приемов лепки для создания красивых водных растений и декоративных рыбок.</p>	<p><b>4. «Лесные обитатели».</b></p> <p>Цель: закреплять умение лепить животных, используя знакомые приемы. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность</p> <p><b>5. Поделка из соленого теста "Наш аквариум".</b></p> <p>Цель: учить делать из соленого теста рыбок. Задачи: познакомить детей с подводным миром, развивать мелкую моторику руки, воспитывать желание ухаживать за рыбками, развивать навыки коллективной работы.</p> <p>Выполняя коллективную работу, ребята учатся договариваться между собой, уступать друг другу, находить компромиссы.</p>	<p>природе; развивать согласованность в работе глаз и рук;</p> <p><b>3.«Птица счастья».</b></p> <p>Цель: развитие творческих способностей, продолжать учить детей работать с солёным тестом, выполнять несложные поделки.</p> <p><b>4.«Игрушка-свистулька».</b></p> <p>Цель: Знакомство с игрушкой-свистулькой как видом народного декоративно-прикладного искусства. Формирование представления о ремесле игрушечных дел мастеров.</p>
---	--	---

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (АППЛИКАЦИЯ)**

ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
<p><b>1. «Открытка про лето».</b></p> <p>Цель: Закреплять приемы работы с ножницами. Учить преобразовывать форму, нарезая квадрат на треугольники, круг на</p>	<p><b>1. «Гусеничка».</b></p> <p>Цель: Закреплять приемы работы с ножницами, приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать</p>	<p><b>1. Коллективная аппликация «Радуга».</b></p> <p>Цель: Выкладывание радуги цветным рисом. Цель: закреплять умение работать сообща; развивать</p>

<p>полукруги. Развивать композиционные умения.</p> <p><b>2. «Дары лета».</b></p> <p>Цель: учить вырезать силуэты миски, фруктов, овощей различной формы из бумаги, сложенной вдвое, несколько раз; развивать у детей умение обдумывать содержание своей работы.</p> <p><b>3. «Цветочная клумба».</b></p> <p><b>Цель:</b> Составление полихромного цветка из 2-3 бумажных форм, подбор красивого цветосочетания. Освоение приема оформления цветка: надрезание края бахромой.</p> <p><b>4. «Рыбки играют, рыбки сверкают».</b></p> <p>Цель: Изображение рыбок из отдельных элементов (кругов, овалов, треугольников). Развитие композиционных умений.</p>	<p>чувство ритма и чувство цвета</p> <p><b>2. «Чайный сервиз» (обрывная).</b></p> <p>Цель: развитие абстрактного мышления, мелкой моторики, фантазии.</p> <p><b>3. Аппликация из ткани «Котёнок»</b> Цели: познакомить детей с видами аппликации из ткани; закреплять умение наклеивать готовые детали на основу, добавлять недостающие детали, вырезанные по контуру. Развитие воображения, творческого мышления, усидчивости, внимания.</p> <p><b>4. «Дерево».</b></p> <p>Цель: Формировать у детей устойчивый интерес к нетрадиционному изотворчеству в совместной деятельности. Воспитывать интерес к живой природе.</p> <p><b>5. Аппликация на воздушных шариках «Воздушная фантазия».</b></p> <p>Цель: развитие творческих способностей.</p>	<p>мелкую моторику рук; закрепить последовательность цветов в радуге.</p> <p><b>2. «Бабочка на лугу».</b></p> <p>Цель: закреплять навыки вырезывания, наклеивания; уточнить знания детей об особенностях окраски бабочки; активизировать словарь</p> <p><b>3. «Сердечко» аппликация из макарон.</b></p> <p>Цель: развивать восприятие величины, формы, цвета и мелкую моторику.</p> <p><b>4. «Картины из ниток».</b></p> <p>Цель: познакомить детей с видами аппликации из ниток; развитие мелкой моторики, воображения, умения работать с клеем аккуратно; воспитание усидчивости, терпения при работе с нитками.</p>
--	--	--

**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ)****ИЮНЬ**

**Заучивание стихотворения Т. Белозерова «Летняя песенка». Знакомство детей с пословицами и поговорками о лете.**

Цель: расширять представления детей об окружающем мире.

**Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Четыре желания».**

Цель: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию рассказа.

**Чтение худ. литературы. «Сказка о витаминах» В. Славина.**

Цель: продолжать развивать у детей позицию активного слушателя.

**Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», «Фантазеры».**

Цель: научить выделять и понимать юмор в произведениях писателей, сравнивать события рассказа с

**ИЮЛЬ**

**Чтение сказки «Жизнь в чистом городе или зеленая сказка».**

Цель: развивать у детей умение внимательно слушать сказку, понимать ее содержание.

**Сказка «У солнышка в гостях».**

Цель: внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию.

**Чтение сказки К. И. Чуковского «Краденое солнце».**

Цель: закрепить знания о значимости солнца для всего живого.

**Чтение стихотворения О. Чусовитиной «Нарисую солнышко».**

Цель: развивать память, интонационную выразительность речи.

**Чтение сказки «Мамонтенок**

**АВГУСТ**

**Сказка «Фея радуга».**

Цель: закреплять умение внимательно слушать сказку, понимать ее содержание; развивать связную речь.

**Чтение стихотворений о цвете.**

Цель: закрепить цвета; расширить словарный запас.

**Чтение сказки Ш. Перро «Красная Шапочка».**

Цель: развитие речевого внимания.

**Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про Комара Комаровича».**

Цель: развитие познавательного интереса.

**Чтение сказки К.И. Чуковского «Муха-цокотуха».**

Цель: продолжать учить детей оценивать поступки героев.

<p>жизнью.</p>	<p><b>Любаша, солнце и луна».</b></p> <p>Цель: продолжать учить детей оценивать поступки героев.</p> <p><b>Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Ромашки».</b></p> <p>Цель: вызвать положительные эмоции от слушания стихотворения; способствовать развитию памяти.</p> <p><b>Чтение стихотворений о лесных обитателях.</b></p> <p>Цель: закрепление знаний детей о лесных обитателях.</p> <p><b>Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Старик сажал яблони».</b></p> <p>Цель: развивать умение понимать содержание рассказа; вызвать доброжелательное отношение к хорошему поступку старого человека.</p> <p><b>Чтение рассказа В.Осеевой «Отомстила».</b></p> <p>Цель: формировать осознанное понимание нравственного смысла</p>	<p><b>Чтение рассказа М. Пришвина «Лягушонок».</b></p> <p>Цели: расширить представления детей о способе размножения лягушек, месте обитания; развить внимание, любознательность, речь.</p> <p><b>Разучивание стихотворения «Лягушки-хохотушки» (по методике «Расскажи стихи руками»).</b></p> <p>Цель: развитие интонационной выразительности.</p> <p><b>Загадывание загадок о спортивном инвентаре.</b></p> <p>Цель: развитие логического мышления.</p> <p><b>Разучивание пословиц о спорте.</b></p> <p>Цель: формировать словарный запас.</p> <p><b>Чтение стихотворения «Спортсмен».</b></p> <p>Цель: развивать умение слушать, активно отвечать на вопросы по содержанию стихотворения.</p>
----------------	---	---

	художественных произведений.	<p><b>Чтение стихотворений русских поэтов о лете: В. Жуковский «Летний вечер», И.С. Никитин «Утро».</b></p> <p>Цель: развивать умение сравнивать разные произведения; создавать условия для переживания детьми образного содержания поэтического текста.</p> <p><b>Чтение сказки Н. Павловой «Земляничка». Драматизация сказки детьми.</b></p> <p>Цель: учить передавать содержание сказки близко к тексту.</p>
<p><b>Потешки, песенки.</b></p> <p>«Лесной наряд» (болгарская);</p> <p>«Дон! Дон! Дон!..»;</p> <p>«Барашек» (английская, обр. С.Маршака);</p> <p>«Ласточка» (армянская, обр. И.Токмаковой);</p> <p>«Я по лесу, по зеленому бреду...»;</p> <p>«Купите лук» (шотландская, пер. И.Токмаковой).</p>		

**Сказки.**

«Что такое лес?» (Ю.Дмитриев);

«Три поросенка» (английская, пер. С.Маршака);

«Красная шапочка» (Ш.Перро);

«Лисичка-сестричка и волк»;

«Как собака друга искала» (мордовская, обр. С.Фетисова);

«Огниво» (Х.-К. Андерсен);

«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»;

«Петушок и бобовое зернышко».

**Стихи.**

Ю.Тувим «Овощи»;

Я.Егоров «Редиска», «Тыква», «Морковка», «Горох», «Огурцы»;

С.Михалков «Дядя Степа»;

С.Маршак «Вот какой рассеянный»;

С.Дрожжин «Улицей гуляет...»;

Л.Квитко «Бабушкины руки»;

Тим Собакин «До будущего лета».

**Рассказы и повести.**

К.Ушинский «Бодливая корова»;

А.Введенский «О девочке Маше, о собаке, петушке и кошке Ниточке»;

Е.Чарушин «Что за зверь?»;

Л.Берг «Рыбка»;

М.Пришвин «Ребята и утята», «Журка»;

В.Бианки «Первая охота», «Лесные домишки», «Хвосты»;

Н.Носов «Затейники»;

Из книги В.Зотова «Лесная мозаика»: «Береза», «Дуб», «Божья коровка», «Мать-и-мачеха», «Одуванчик», «Ромашка», «Кузнечик», «Майский жук».

**ПРОГУЛКА.Познавательное развитие (наблюдения)**

<b>ИЮНЬ</b>	<b>ИЮЛЬ</b>	<b>АВГУСТ</b>
<p><b>1 неделя.</b></p> <p>1. Наблюдение за почвой. Научить детей наблюдать за почвой и описывать её состояние в разное время суток.</p> <p>2. Наблюдение за берёзой. Научить детей различать деревья по листочкам, веточкам, бережно относиться к ним, следить за их изменениями в зависимости от</p>	<p><b>1 неделя.</b></p> <p>1. Наблюдение за ветром.</p> <p>2. Наблюдение за лиственницей. Научить детей различать деревья по листочкам, веточкам, бережно относиться к ним, следить за их изменениями в зависимости от времени года.</p> <p>3. Наблюдение за муравьями.</p>	<p><b>1 неделя.</b></p> <p>1. Наблюдение за окружающим: отметить, что даже в самых обычных предметах можно найти что-то загадочное.</p> <p>2. Наблюдение за росой. Может ли птичка напиться росой? Поискать росу и собрать ее в ладошку и рассмотреть.</p>

<p>времени года.</p> <p>3. Наблюдение за шмелём. Научить детей находить отличительные признаки насекомых; правильно держать их в руках и не бояться; рассказать о пользе, которую они приносят.</p> <p>4. Наблюдение за сорокой. Учить детей наблюдать за тем, как летают птицы, где вьют гнёзда, узнавать голос птиц и наслаждаться их пением.</p> <p>5. Целевая прогулка на огород. Осмотреть огород, отметить изменения.</p> <p><b>2 неделя</b></p> <p>1. Наблюдение за небом. Научить детей различать ясность неба и следить за движениями облаков; описывать увиденное, используя как можно больше слов и выражений.</p> <p>2. Наблюдение за одуванчиками и фиалками. Показать массовое цветение одуванчиков, как они выделяются посреди зелёного луга;</p>	<p>Научить детей находить отличительные признаки насекомых; правильно держать их в руках и не бояться; рассказать о пользе, которую они приносят.</p> <p>4. Целевая прогулка на участок малышей: Что общего видим на участке малышей с нашим участком? Помочь малышам навести порядок на территории участка.</p> <p>5. Наблюдение на огороде. Как подросли посадки овощей. Какой величины ростки, появились ли цветки и на каких культурах?</p> <p><b>2 неделя.</b></p> <p>1. Отметить нахождение солнца утром, днем, вечером. День меж тем к концу подходит. В красный терем спать уходит Солнце красное с небес... Гаснут листья...Меркнет лес. (И.Мазнин).</p> <p>2. Наблюдение за настурцией,</p>	<p>3. Найти в уголке леса гриб-дождевик, понаблюдать за ним : с начало после дождя он светлый, потом темнеет и когда созреет, он имеет темно-бурый цвет. Если дотронуться до него, то он пыхнет.</p> <p>4. Прогулка к водоему: рассказать о народной примете, что после Ильи дня вода в водоемах становится холодной и купаться уже нельзя.</p> <p>5. Найти на участке подорожник: обратить внимание на стрелку, которую он выпустил, и что на ней находится. Потрогать семена подорожника.</p> <p><b>2 неделя.</b></p> <p>1. Наблюдение за тенями от предметов: показать при помощи рук разные фигурки на стене здания.</p> <p>2. Наблюдение за деревьями на участке: цвет листвы, наличие плодов, появились ли желтые листья (приближение осени).</p> <p>3. Наблюдение за насекомыми: гусеница похожа на веточку, бабочка</p>
--	---	---

<p>объяснить, что одуванчик – лекарственное растение; определить, какие цветы скоро начнут цвести (фиалки набрали бутоны)</p> <p>3. Наблюдение за бабочкой. Научить детей находить отличительные признаки насекомых; правильно держать их в руках и не бояться; рассказать о пользе, которую они приносят.</p> <p>4. Наблюдение за кукушкой. Учить детей наблюдать за тем, как летают птицы, где вьют гнёзда, узнавать голос птиц и наслаждаться их пением.</p> <p>5. Наблюдение</p> <p><b>3 неделя</b></p> <p>1. Наблюдение за увеличением дня. Научить детей наблюдать за движением солнца.</p> <p>2. Наблюдение за наблюдением за настурцией. Вспомнить, что мы садили на клумбах? Что показалось из земли? Какие это цветы?</p>	<p>отметить как изменилось растение со времени прорастания семян; Как много листьев, какие по форме, какие цветы; настурция стелется по земле.</p> <p>3. Беседа о ягодных кустарниках (смородина, малина), рассмотреть их, сравнить листву, ягоду, понюхать плоды и листья – они душистые, ароматные.</p> <p>4. Наблюдение за голубями: Какие птицы живут рядом с нами; как они себя ведут; чем питаются; какой окрас оперения; боятся ли людей?</p> <p>5. Наблюдение за ростом капусты, лука, петрушки: сравнить растения по форме листьев, их цвету; вспомнить загадки об овощах.</p> <p><b>3 неделя.</b></p> <p>1. Наблюдение за ветром. Определить наличие ветра по раскачиванию веток, обратить внимание, что ветки «танцуют» в такт ветру.</p>	<p>на цветок.</p> <p>4. Беседа о съедобных и не съедобных ягодах. Рассмотреть плоды волчьего лыка и рябины.</p> <p>5. Наблюдение на огороде: отметить созревание помидор, растущие кочаны капусты, что настала пора сбора первых яблок в садах. (Яблочный Спас).</p> <p><b>3 неделя.</b></p> <p>1. Наблюдение за поведением птиц: готовятся к отлету, проводят тренировочные полеты с птенцами.</p> <p>2. Дать представления о том, какую роль играют растения в нашей жизни, как они влияют на чистоту воздуха и состояние здоровья людей.</p> <p>3. Наблюдения за растениями на клумбе: какие цветут цветы, у каких появились семена.</p> <p>4. Рассматривание сухого песка под увеличительным стеклом. Рассказать о том, что из песка изготавливают стекло.</p>
---	--	--

<p>3. Наблюдение за стрекозой. Научить детей находить отличительные признаки насекомых; правильно держать их в руках и не бояться; рассказать о пользе, которую они приносят.</p> <p>4. Наблюдение за жаворонком. Учить детей наблюдать за тем, как летают птицы, где вьют гнёзда, узнавать голос птиц и наслаждаться их пением.</p> <p>5. Наблюдение за подсолнухом. Познакомить детей с огородным растением – подсолнухом; воспитывать эстетические чувства.</p> <p><b>4 неделя</b></p> <p>1. Наблюдение за дождём. Научить детей различать, сильный дождь или слабый, наблюдать за его последствиями.</p> <p>2. Наблюдение за ромашками. Рассмотреть ромашки в цветнике; научить аккуратно срезать цветы; прочитать стихи и загадать загадки.</p> <p>3. Наблюдение за божьей коровкой.</p>	<p>Я березку пошатну, Я тебя подтолкну, Налечу, засвищу, Даже шапку утащу.</p> <p>2. Наблюдение за ирисом. Познакомить детей с цветком нашей местности – ирисом, учить называть и распознавать его; воспитывать эстетические чувства: видеть красоту нежного цветка; учить беречь природу.</p> <p>3. Наблюдение за бабочками. Спал цветок и вдруг проснулся, Дальше спать не захотел. Шевельнулся, встрепенулся, Взвился вверх и улетел.</p> <p>4. Наблюдение за воробьями. Что носят под крышу, для чего? Кто появился в гнездах воробьишек? Серенький, лохматенький. По двору шныряет, мух ловит,</p>	<p>5. Рассматривание преломление солнечного света в капельках воды: отметить наличие цветового спектра.</p> <p><b>4 неделя.</b></p> <p>1. Предложить послушать звуки природы. Попробовать определить их источник, попытаться воспроизвести услышанные звуки.</p> <p>2. Наблюдение за участком после дождя: деревья мокрые, листья повисли, большие лужи, потемневшие скамейки.</p> <p>3. Наблюдение за бабочками: красивые, питаются сладким соком цветов - нектаром. Яркая окраска бабочек - это защита. Шевелились у цветка Все четыре лепестка. Я сорвать его хотел, Он вспорхнул и улетел.</p>
---	---	--

<p>Научить детей находить отличительные признаки насекомых; правильно держать их в руках и не бояться; рассказать о пользе, которую они приносят.</p> <p>4. Наблюдение за трясогузкой. Учить детей наблюдать за тем, как летают птицы, где выют гнёзда, узнавать голос птиц и наслаждаться их пением.</p> <p>5. Наблюдение за дождевыми червями. Познакомить детей с дождевыми червями, их внешним видом; выяснить, какую пользу они приносят; учить делать выводы и проводить сравнения; воспитывать бережное отношение к живой природе.</p>	<p>червей собирает.</p> <p>5. Наблюдения за окружающим; Участок, как он выглядит, что необычного заметили, почему все изменилось?</p> <p><b>4 неделя.</b></p> <p>1. Наблюдения в цветнике: Красив ли, какие изменения, какие цветы цветут, каких больше, найти астры, настурцию, космею, ноготки по описанию.</p> <p>Я похожа на ромашку, только в желтенькой рубашке, я на клумбе не высок, называюсь (ноготок).</p> <p>2. Наблюдение за подорожником. Рассказать детям о подорожнике, о его лечебных свойствах, о том, где его можно увидеть.</p> <p>3. Наблюдение за пчелами: пчелы - это великие труженики, они улетают за пыльцой за несколько километров от улья. Предложить придумать загадку о пчеле.</p>	<p>4. Наблюдение за погодой: отметить, что лето близится к концу, поэтому по утрам все чаще стоит туман.</p> <p>5. Наблюдение за окружающим миром: отметить изменения живой и неживой природы.</p>
---	---	--

	<p>4. Наблюдение за голосами лета: птицы заняты птенцами, поэтому нет сильного гомона; лягушки громко квакают – к дождю, ласточки низко летают, беспокойно кричат перед дождем, кузнечики громко стрекочут вечером — перед дождем.</p> <p>5. Наблюдение за горохом, бобами, фасолью. Отметить рост стручков на растениях;</p> <p>Без рук, без ног, а по колышку ползет.</p>	
--	---	--

Месяц	Труд в природе
ИЮНЬ	Уборка территории группы ежедневно, после дождя. Подравнивание бордюров на цветочной клумбе, грядок на огороде. Работа на огороде. Прополка огорода.
ИЮЛЬ	Работа на огороде (прополка, рыхление почвы). Наведение порядка возле песочницы, на участке группы. Оформление грядок на огороде.
АВГУСТ	Работа на огороде. Оформление лунок возле молодых деревьев. Наведение порядка на участке. Помощь детям младшей группы в уборке песка вокруг песочницы. Прополка сорняков на огороде. Сбор поспевших семян цветочных растений.

<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (сюжетно-ролевые игры)</b>		
<b>ИЮНЬ</b>	<b>ИЮЛЬ</b>	<b>АВГУСТ</b>

<p><b>С-р игра «Летняя прогулка».</b></p> <p>Цель: упражнять в умении действовать последовательно в соответствии с сюжетом.</p> <p><b>С-р игра «Овощной супермаркет».</b></p> <p>Цель: познакомить детей с работой овощного магазина; способствовать развитию игрового диалога.</p> <p><b>С-р игра «Дом, семья».</b></p> <p>Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.</p> <p><b>С-р игра «Скорая помощь».</b></p> <p>Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту,</p>	<p><b>С-р игра «Магазин цветов».</b></p> <p>Цель: познакомить детей с работой цветочного магазина; способствовать развитию игрового замысла; закреплять названия цветов; воспитывать культуру поведения.</p> <p><b>С-р игра «Поликлиника».</b></p> <p>Цель: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p><b>С-р игра «Кругосветное путешествие».</b></p> <p>Цель: расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света, разных стран, воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения, расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».</p> <p><b>С-р игра «Куклы».</b></p>	<p><b>С-р игра «Пчелиная семья».</b></p> <p>Цель: создать условия для организации игровой деятельности; закреплять знания о насекомых.</p> <p><b>С-р игра «Физкультурное занятие».</b></p> <p>Цель: развивать игровой диалог, игровое взаимодействие.</p> <p><b>С-р игра «Больница».</b></p> <p>Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p><b>С-р игра «Супермаркет».</b></p> <p>Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>
---	---	---

<p>отзывчивость, культуру общения.</p>	<p>Цель: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду</p> <p><b>С-р игра «Строители».</b></p> <p>Цель. Ознакомление детей с трудом строителей. Обучение детей устанавливать взаимоотношения в игре.</p>	
<p><b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (д/и по математике)</b></p>		
<p><b>ИЮНЬ</b></p>	<p><b>ИЮЛЬ</b></p>	<p><b>АВГУСТ</b></p>
<p><b>«Встречаем гостей»</b></p> <p>Цель: Учить детей отсчитывать предметы правильным способом; отсчитывать нужное количество предметов из общего количества. Помочь мишке накрыть на стол.</p> <p><b>«Превращение фигур».</b></p>	<p><b>«Сосчитай до 5».</b></p> <p>Цель: согласование числительных с существительными (жук, дерево, медведь и т.д).</p> <p><b>«Кто где».</b></p> <p>Цель: учить различать положение предметов в пространстве (впереди,</p>	<p><b>Игра «Веселые счеты»</b></p> <p>Цель: формировать счетные умения и знания о цифрах.</p> <p><b>«Точка – путешественница».</b></p> <p>Цель: познакомить с основами написания цифр; развивать навыки</p>

<p>Цель: Познакомить детей с трафаретной линейкой, упражнять в работе с ней, в сравнении фигур, в выделении их сходств, различия.</p> <p><b>Игра «Математическое лото».</b></p> <p>Цель: формировать у детей количественные представления, умение считать, развивать представления о цифрах.</p> <p><b>«Отгадай число».</b></p> <p>Цель: способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка</p>	<p>сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху).</p> <p><b>«Много-мало».</b></p> <p>Цель: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».</p> <p><b>«Когда это бывает».</b></p> <p>Цель: закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание и находчивость, выдержку.</p> <p><b>«Подбери по форме».</b></p> <p>Цель: учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков.</p>	<p>тонкой моторики.</p> <p><b>«Читаем и считаем».</b></p> <p>Цель: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну», «столько», «сколько»; умение сравнивать предметы по величине.</p> <p><b>«Сбор фруктов».</b></p> <p>Цель: развивать глазомер при выборе по образцу предметов определённой величины.</p>
<p><b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (д/и по экологии)</b></p>		
<p><b>ИЮНЬ</b></p>	<p><b>ИЮЛЬ</b></p>	<p><b>АВГУСТ</b></p>
<p><b>Когда это бывает?</b></p> <p>Цель: учить отгадывать загадки по характерным признакам.</p>	<p><b>Раз, два, три – дерево назови.</b></p> <p>Цель: закреплять название деревьев. (береза, дуб, клен, ель, рябина)</p>	<p><b>Кто знает, пусть продолжает.</b></p> <p>Цель: учить подбирать слова к обобщающему слову (насекомые –</p>

<p><b>Узнай по вкусу</b></p> <p>Цель: упражнять в определении вкуса овощей и фруктов (сладкий, кислый, соленый, горький)</p> <p><b>Магазин цветов</b></p> <p>Цель: учить описывать комнатные растения, которые надо купить.</p> <p><b>Сложи картинку (пейзажные).</b></p> <p>Цель: учить собирать из частей целое изображение.</p>	<p><b>Охотник и пастух.</b></p> <p>Цель: упражнять детей в группировке диких и домашних животных.</p> <p><b>Опиши, я отгадаю.</b></p> <p>Цель: развивать умение описывать предметы и узнавать их по описанию.</p> <p><b>Бывает или не бывает.</b></p> <p>Цель: развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.</p> <p><b>Зоологическое лото.</b></p> <p>Цель: упражнять в умении объединять предметы по месту их обитания.</p>	<p>это...)</p> <p><b>Сложи картинку.</b></p> <p>Цель: учить собирать из частей целое (синтез). Закреплять знания о временах года.</p> <p><b>Найди по названию.</b></p> <p>Цель: закреплять знания о птицах, развивать слуховое восприятие.</p> <p><b>Когда это бывает.</b></p> <p>Цель: уточнять и углублять знания о временах года.</p>
<p><b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (д/и по развитию речи)</b></p>		
<p><b>ИЮНЬ</b></p>	<p><b>ИЮЛЬ</b></p>	<p><b>АВГУСТ</b></p>
<p><b>Д/и «Подбери слово - признак».</b></p> <p>Цель: упражнять в подборе эпитетов к слову лето, закреплять</p>	<p><b>Д/и «Назови ласково».</b></p> <p>Цель: образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. (Солнце, лес, река,</p>	<p><b>Д/и «Назови ласково».</b></p> <p>Цель: образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом (комар-</p>

<p>умение пояснять свой выбор.</p> <p><b>Д/и «В чем отличия?»</b></p> <p>Цель: закрепить умение сравнивать предметы между собой, находить черты сходства и отличия.</p> <p><b>Д/и «Где мы были, не скажем, а что делали, покажем».</b></p> <p>Цель: Учить детей называть действие словом; правильно употреблять глаголы, развивать творческое воображение сообразительность.</p> <p><b>Д/и «Из чего сделано?».</b></p> <p>Цель: Учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны; активизировать словарь детей воспитывать наблюдательность, внимание, умение четко выполнять правила игры.</p>	<p>ягоды, цветы и т.д.).</p> <p><b>Д/и «Опиши животное».</b> Составление мини-рассказов.</p> <p>Цель: развитие связной речи, умения выделять характерные признаки животного.</p> <p><b>Д/и «Добавь слово».</b></p> <p>Цель: Упражнять детей в правильном обозначении положения предметов по отношению к себе; развивать ориентировку пространстве.</p> <p><b>Д/и «В саду и на лугу».</b></p> <p>Цель: Учить детей использовать в речи родовые и видовые понятия; классифицировать цветы. Называть себя имен садового или лугового цветка;</p> <p><b>Д/и «Картинки-загадки».</b></p> <p>Цель: учить выделять главное и второстепенное; закреплять навыки описания предметов.</p>	<p>комарик и т.д.).</p> <p><b>Д/и «Комплимент лету».</b></p> <p>Цель: упражнять детей в подборе ярких, красивых, красочных признаков к лету с обязательным пояснением.</p> <p><b>Д/и «Предлоги».</b></p> <p>Цель: закреплять навыки владения предлогами.</p> <p><b>Д/и «Похожие слова».</b></p> <p>Цель: помочь изучить синонимы, разные значения одного и того же слова; учить выбирать наиболее точные слова для описания определенного предмета, избегать повторений.</p>
--	---	--

**СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (музыкальные игры)**

**ИЮНЬ**

**«К нам гости пришли».**

Цель: Побуждать детей подбирать нужные ритмы для разных персонажей.

**«Кого встретил колобок».**

Цель: Воспринимать и различать звучание высокого, среднего и низкого регистра.

**«Песня-танец-марш».**

Цель: развивать представления об основных жанрах музыки, способность различать песню, танец, марш.

**«Кто как поет».**

Цель: Повторять короткие звукоподражания за взрослыми

**ИЮЛЬ**

**«Ритмический кубик».**

Цель: Развивать звуковое внимание, ритмичность; закреплять слуховые представления о равномерной пульсации звуков. Использовать «звучащие» жесты – хлопки, щелчки, притопы и т.д. Закреплять навыки прямого счета, вызывать положительные эмоции от игры.

**«Лесенка».**

Цель: Различать движение мелодии вверх и вниз.

**«Здороваться, прощаться песенкой».**

Цель: Побуждать детей к сочинению коротких мелодий.

**«Музыкальный кубик».**

Цель: Развивать у детей интерес к игре на музыкальных инструментах, воспитывать коммуникативные навыки в игре, доброжелательные

**АВГУСТ**

**«Лесенка-чудесенка».**

Цель: Различать движение мелодии вверх и вниз, слышать первую и пятую ступени лада.

**«Передай кубик».**

Цель: Побуждать детей к сочинению коротких мелодий в жанре марша и колыбельной на заданный текст.

**«Кубик «Угадай-ка»».**

Цель: учиться подражать звучанию различных предметов голосом.

**«Кто больше знает?».**

Цель: Расширять и закреплять знания о музыкальных инструментах (внешний вид, звучание, название)

	<p>отношения друг к другу. Доставить радость от совместной игры.</p> <p><b>«В лесу».</b></p> <p>Цель: Развивать у детей звуко-высотный слух, учить различать высокие, низкие и средние звуки. Развивать чувство ритма, учить различать короткие и длинные звуки.</p>	
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (театрализованная деятельность)</b>		
<b>ИЮНЬ</b>	<b>ИЮЛЬ</b>	<b>АВГУСТ</b>
<p><b>1 неделя.</b></p> <p>Пальчиковый театр «Котёнок»</p> <p><b>2 неделя.</b></p> <p>Театр на фланелеграфе «Хвостатый хвастунишка»</p> <p><b>3 неделя.</b></p> <p>Кукольный театр «Теремок»</p> <p><b>4 неделя.</b></p> <p>Инсценировка сказки «Репка» (музыкальная сказка)</p>	<p><b>1 неделя.</b></p> <p>Теневой театр «У бабушки козёл» (русская народная потешка)</p> <p><b>2 неделя.</b></p> <p>Кукольный театр «Колосок»</p> <p><b>3 неделя.</b></p> <p>Театр игрушек «Телефон»</p> <p><b>4 неделя.</b></p> <p>Инсценировка сказки «Красная шапочка»»</p>	<p><b>1 неделя.</b></p> <p>Драматизация сказки «Снегурочка»</p> <p><b>2 неделя.</b></p> <p>Театр игрушек «Лиса и козёл»</p> <p><b>3 неделя.</b></p> <p>Кукольный театр «У страха глаза велики»</p> <p><b>4 неделя.</b></p> <p>Кукольный театр для малышей «Колобок»</p>

	<p><b>5 неделя.</b></p> <p>Интерактивная игра-сказка (презентация) «Что такое лето?»</p> <p>Цель: уточнить знания детей о летнем времени года; создать положительное эмоциональное настроение.</p>	
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (подвижные игры)</b>		
<b>ИЮНЬ</b>	<b>ИЮЛЬ</b>	<b>АВГУСТ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Зайка»</li> <li>• «Совушка»</li> <li>• «Самолеты»</li> <li>• «Найди и промолчи»</li> <li>• «Мы веселые ребята»</li> <li>• «Карусель»</li> <li>• «Котята и щенята»</li> <li>• «У медведя во бору»</li> <li>• «Лягушки»</li> <li>• «Жмурки с колокольчиком»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Пузырь»</li> <li>• «Улиточка»</li> <li>• «К названному дереву беги»</li> <li>• «Что мы видели, не скажем...»</li> <li>• «Воробушки»</li> <li>• «Повар»</li> <li>• «Найди себе пару»</li> <li>• «Кот на крыше»</li> <li>• «Жадный кот»</li> <li>• «Жуки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Большой мяч»</li> <li>• «Лягушки»</li> <li>• «Пчелки и ласточки»</li> <li>• «Узнай растение»</li> <li>• «Улиточка»</li> <li>• «Голубь»</li> <li>• «Напои лошадку»</li> <li>• «Огурцы»</li> <li>• «Перенеси предмет»</li> <li>• «Замри»</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лиса в курятнике»</li> <li>• «Бездомный заяц»</li> <li>• «Зайцы и волк»</li> <li>• «Охотник и зайцы»</li> <li>• «Птички и кошка»</li> <li>• «Мышеловка»</li> <li>• «Кто где живет»</li> <li>• «Что происходит в природе?»</li> <li>• «Ловишки»</li> <li>• «Замри»</li> <li>• «Дети и волк»</li> <li>• «Найди себе пару»</li> <li>• «Улиточка».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Песенка стрекозы»</li> <li>• «Самолеты»</li> <li>• «Кто как передвигается»</li> <li>• «Жмурки с колокольчиком»</li> <li>• «Журавль и лягушки»</li> <li>• «Зайка»</li> <li>• «Через ручеек»</li> <li>• «Мячик кверху»</li> <li>• «Утка и селезень»</li> <li>• «Пчелки и ласточки».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ловишки с приседанием»</li> <li>• «Самолеты»</li> <li>• «Котята и щенята»</li> <li>• «Солнышко и дождик»</li> <li>• «Птички и кошка»</li> <li>• «К названному дереву беги»</li> <li>• «Воробушки»</li> <li>• «Узнай растение»</li> <li>• «Кот на крыше»</li> <li>• «Зимующие и перелетные птицы»</li> <li>• «Охотник и зайцы»</li> <li>• «Пустое место»</li> <li>• «Зайцы и медведи»</li> <li>• «Бабочки, лягушки и цапли»</li> <li>• «Зайка».</li> </ul>
<p><b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ («Научи меня слышать звуки»)</b></p>		
<p><b>ИЮНЬ</b></p>	<p><b>ИЮЛЬ</b></p>	<p><b>АВГУСТ</b></p>

<p><b>«Веселый язычок».</b></p> <p>Цель: Подготовить артикуляционный аппарат детей к произношению звуков.</p> <p><b>«Звучащее слово».</b></p> <p>Цель: Познакомить со звучащим словом. Дать представление о многообразии слов. Познакомить с термином «слово».</p> <p><b>«Многообразие слов».</b></p> <p>Цель: Продолжать знакомить с многообразием слов. Подвести к тому, что слова могут обозначать не только предметы, но и их действия, качественные признаки.</p> <p><b>«Звук».</b></p> <p>Цель: Продолжать знакомить со звуками окружающего мира. Закрепить понятия «слово», «звук».</p>	<p><b>«Слова-друзья».</b></p> <p>Цель: Учить сравнивать слова по звучанию: дать представление, что слова звучат по-разному и похоже. Учить подбирать слова-друзья к заданным словам.</p> <p><b>«Слова-друзья»(продолжение).</b></p> <p>Цель: Продолжать учить подбирать слова-друзья к заданным словам. Закрепить понятие о разных звуках.</p> <p><b>«Короткие и длинные слова».</b></p> <p>Цель: Познакомить с протяженностью слов и делением их на части. Закрепить представление о словах, словах-друзьях.</p> <p><b>«Каждое слово состоит из звуков».</b></p> <p>Цель: Показать, что слова звучат потому, что состоят из звуков, что звуки в слове разные. Учить узнавать слова, в которых не хватает одного звука, первого или последнего.</p> <p><b>«Такие разные звуки».</b></p>	<p><b>«Гласные звуки».</b></p> <p>Цель: Учить узнавать звуки [а], [о], [у], [и] в словах. Познакомить со звуками [ы], [э].</p> <p><b>«Гласные я, ё, ю, е».</b></p> <p>Цель: Учить дифференцировать в словах звуки [и-ы]. Познакомить с гласными: я, ё, ю, е.</p> <p><b>«Звук [с] — свистит».</b></p> <p>Цель: Познакомить со звуком [с]. Учить выделять звук в произношении</p> <p><b>«Звуки [с] и [с']».</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить выделять звук [с] в произношении. Учить разделять на слух в словах твердый звук [с] и мягкий звук [с']. Закреплять знание о делении слов на части.</p>
--	---	---

	Цель:Продолжать учить узнавать слова, в которых не хватает одного звука, последнего или первого. Знакомство со звуками [а], [о], [у], [и]. Узнавание этих звуков по положению губ.	
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (развлечения, конкурсы)</b>		
<b>ИЮНЬ</b>	<b>ИЮЛЬ</b>	<b>АВГУСТ</b>
<p><b>КВН «В гостях у лета!»</b></p> <p>Цель: дополнить знания детей о лете, развивать наблюдательность и логическое мышление; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Экологическая викторина:«Попробуй отгадай».</b></p> <p>Цель: закрепить знания детей о фруктах и овощах. Учить угадывать их на ощупь и на вкус.</p> <p><b>Развлечение «Аукцион».</b>Лот выигрывает тот, кто сообщит больше интересных и полезных сведений об овощах и фруктах.</p> <p>Цель: развитие связной речи.</p>	<p><b>Вечер развлечений «Воздух-невидимка».</b></p> <p>Цель: закрепить знание свойств воздуха и его роль в жизни человека, развлечь и эмоционально настроить детей.</p> <p><b>Вечер развлечений «Праздник цветов».</b></p> <p>Цель: развлечь детей, доставить радость.</p> <p><b>Экологический конкурс знатоков леса «Что? Где? Когда?».</b></p> <p>Цель: создать соревновательную мотивацию.</p> <p><b>Вечер - развлечений</b></p>	<p><b>Вечер - развлечений «Веселая эстафета».</b></p> <p>Цель: воспитывать чувство командной солидарности; развивать двигательную активность; расширять знания о различных видах спорта.</p> <p><b>Развлечение «Сказочное путешествие по Спортландии».</b></p> <p>Цель: создать соревновательную мотивацию; развивать ловкость и быстроту.</p> <p><b>Вечер развлечений «До свидания, лето!».</b></p> <p>Цель: закрепить представления детей о лете; способствовать</p>

<p><b>Игры-забавы с воздушным шариком.</b></p> <p>Цель: позабавить, порадовать детей, повысить двигательную активность, развить творческое воображение. Воспитатель предлагает «оживить» шары, разрисовать их, а потом поиграть с ними.</p> <p><b>Конкурс рисунков на асфальте «мы рисуем лето».</b></p> <p>Цель: развитие творческого воображения.</p>	<p><b>«Путешествие в страну добрых дел».</b></p> <p>Цель: формировать у детей нравственное поведение; развивать внимание, память, восприятие, мышление; активизировать и расширять словарный запас.</p> <p><b>Акция по посадке деревьев «Подари жизнь зелёному ростку»</b></p>	<p>созданию положительного эмоционального настроения.</p>
<p><b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (праздники)</b></p>		
<p><b>ИЮНЬ</b></p>	<p><b>ИЮЛЬ</b></p>	<p><b>АВГУСТ</b></p>
<p>«День защиты детей»;</p> <p>Спортивный праздник «Путешествие в джунгли».</p> <p>Досуг «Волк и семеро козлят»</p> <p>Развлечение, посвященное дню защиты детей. Цель: развлечь детей, доставить радость.</p>	<p>«В гостях у лесной феи»;</p> <p>«Природа – наш дом!»;</p> <p>Досуг «Экспериментируем весь день»</p>	<p>«Происшествие в Светофории»;</p> <p>Фестиваль радости и творчества «Удивительные мастера»;</p> <p>Весёлая дискотека «Сказки в гости к нам пришли»;</p> <p>Досуг «Азбука безопасности»</p>

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА**

**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (индив. по развитию речи и зкр)****ИЮНЬ****Упражнение «Ароматная клубника».**

Цель: способствовать правильному речевому дыханию

**«День рождения Пуха».**

Цель: Соотнести названия животных и детёнышей, использовать их в речи.

**«Крошка бегемот».**

Цель: Обратить внимание детей, что не всех детёнышей животных есть специальное название.

**«Отгадайте, кто это?».**

Цель: Точно использовать наименование детёнышей животных единственном и множественном числе.

**«Ослик в гостях у медвежонка».**

Цель: Соотнести названия предметов посуды и продуктов, для

**ИЮЛЬ****Упражнение «Разговор с одуванчиком».**

Цель: развитие связной речи, творческой фантазии.

**Д/и «Один – много».**

Цель: формирование навыка словоизменения: дерево - деревья; волк – волки

**«Кто в домике живет?».**

Цель: Упражнять детей в подборе слов с определенным звуком.

**«Дай определение словам».**

Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления

**«Назови одним словом».**

Цель: учить обогащать предметы одним словом, обогащать словарный запас.

**АВГУСТ****«Подбери слово».**

Цель: Учить детей уточнять смысл с помощью прилагательных. Подбирать слова.

**«Цепочка слов».**

Цель: Упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах.

**«Собери букет».**

Цель: Упражнять детей в различении заданного звука в словах.

**«Отгадай-ка».**

Цель: упражнять детей в составлении описательных рассказов; развивать умение внимательно слушать товарища.

которых она предназначена.		
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (индив. по мелкой моторике)</b>		
<b>ИЮНЬ</b>	<b>ИЮЛЬ</b>	<b>АВГУСТ</b>
<p><b>Пальчиковая игра «Цветок».</b> Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p><b>Пальчиковая игра «Апельсин».</b> Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Координация слов с движением.</p> <p><b>«Сортировка семян»</b> — рассортировать семечки и горох.</p> <p><b>«Такие разные птицы»</b> — выкладывание силуэтов птиц из готовых геометрических фигур разного размера.</p>	<p><b>«Лунки для Цветов»</b> — в песке сделать пальцем лунки и «полить» (накапать из пипетки).</p> <p><b>«Деревья»</b> — выкладывание дерева из палочек двух размеров (1 палочка длинная — ствол, несколько тонких, коротких — ветки).</p> <p><b>«Выложи солнышко из камушек».</b> Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, воображение.</p> <p><b>«Расшалившиеся котята»</b> — наматывание клубков из ниток.</p> <p><b>«Что там?»</b> — Разглаживание трафаретов животных из бумаги, смятой в комочки.</p>	<p><b>Д/и «Дорисуй другую половинку».</b> Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p><b>«Художник-модельер»</b> — обводка трафарета манекена и раскрашивание (трафарет из ватмана, не картонный).</p> <p><b>«Пластилиновые жгутики»</b> — выкладывание по контуру пластилиновыми жгутиками силуэтов кошки, свиньи, собаки.</p> <p><b>«Маленький архитектор»</b> — выкладывание дома из геометрических фигур, заготовленных методом обрывания бумаги по контуру.</p>
<b>ФПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (индив. по математике)</b>		
<b>ИЮНЬ</b>	<b>ИЮЛЬ</b>	<b>АВГУСТ</b>

<p><b>«Сравни и покажи».</b></p> <p>Цель: закрепить понятия «выше», «ниже»; «короче», «длиннее», «шире», «уже».</p> <p><b>Д/и «Посчитай фрукты».</b></p> <p>Цель: закреплять количественный и порядковый счет в пределах 5.</p> <p><b>«Где солнышко».</b></p> <p>Цель: Развивать умение определять положение предмета в пространстве. Проследить за положением солнышка и показа что в это время суток делают дети.</p> <p><b>«Робот».</b></p> <p>Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве, четко формулировать задания.</p>	<p><b>«Бегите к цифре».</b></p> <p>Цель: упражнять в запоминании и различении цифр, умении ориентироваться в пространстве; развивать слуховое и зрительное внимание.</p> <p><b>«Фотосалон».</b></p> <p>Цель: закреплять образы цифр, понимать их соответствие числу предметов; развивать память и внимание.</p> <p><b>«Поезд».</b></p> <p>Цель: учить составлять группы отдельных предметов, пользоваться словами - много, мало, один, закреплять порядковый счет, умение соотносить количество предметов с цифрой</p> <p><b>«Отгадай».</b></p> <p>Цель: закреплять умение различать круг, квадрат и треугольник.</p>	<p><b>«У кого хвост длиннее?».</b></p> <p>Цель: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», "длиннее", "широкий", "узкий.</p> <p><b>«Помоги цыплятам».</b></p> <p>Цель: учить детей умению устанавливать соответствие между множествами.</p> <p><b>«Сравни и покажи».</b></p> <p>Цель: закрепить понятия «выше», «ниже»; «короче», «длиннее», «шире», «уже».</p> <p><b>«Кто скорее свернет ленту».</b></p> <p>Цель: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий".</p>
--	---	---

	<p><b>«Три шага».</b></p> <p>Цель: ориентировка в пространстве, умение слушать и выполнять инструкции.</p>	
<p><b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (инд. по конструированию)</b></p>		
<p><b>ИЮНЬ</b></p>	<p><b>ИЮЛЬ</b></p>	<p><b>АВГУСТ</b></p>
<p><b>«Заборчики».</b></p> <p>Цель: Научить детей замыкать пространство способом приставления. Закрепить представление об основных строительных деталях (кубик, кирпичик, пластина).</p> <p><b>«Загородки».</b></p> <p>Цель: Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырёх основных цветов и геометрических фигур.</p> <p><b>«Домики».</b></p> <p>Цель: Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и</p>	<p><b>«Теремочки».</b></p> <p>Цель: Развивать конструкторские навыки детей; упражнять в сооружении прочных построек с перекрытиями способом обстраивания бумажных моделей кирпичиками.</p> <p><b>«Лесной детский сад».</b></p> <p>Цель: Учить детей организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать. Побуждать к созданию новых вариантов знакомых построек.</p> <p><b>«Машины».</b></p> <p>Цель: Научить конструировать грузовой автомобиль,</p>	<p><b>«Корабли».</b></p> <p>Цель: Дать детям представление о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения. Развивать способность к зрительному анализу.</p> <p><b>«Самолёты».</b></p> <p>Цель: Дать детям элементарное представление о самолётах, их назначении и строении. Научить строить по образцу, комбинировать и заменять детали.</p> <p><b>«Весёлые картинки».</b></p> <p>Цель: Научить детей плоскостному моделированию. Развить способность к зрительному анализу, сформировать представление о</p>

<p>пластинами, установленными вертикально и горизонтально. Развивать глазомер.</p> <p><b>«Теремки».</b></p> <p>Цель: Научить детей сооружать в определённой последовательности прочную постройку с перекрытием, используя освоенные ранее навыки, устанавливая кирпичики по краю модели.</p>	<p>анализировать образец, преобразовывать постройку. Дать представления о цилиндре и его свойствах в сравнении с бруском.</p> <p><b>По собственному замыслу.</b></p> <p>Цель: Закрепить у детей полученные знания и конструктивные навыки; способствовать развитию их творчества и самостоятельности.</p> <p><b>«Мосты».</b></p> <p>Цель: Дать детям представление о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мостов; закреплять умение анализировать образцы построек.</p>	<p>строительных деталях, геометрических фигурах.</p> <p><b>По собственному замыслу.</b></p> <p>Цель: Закрепить у детей полученные знания и конструктивные навыки; способствовать развитию их творчества и самостоятельности</p>
<p><b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (индивидуальная по сенсорике)</b></p>		
<p><b>ИЮНЬ</b></p>	<p><b>ИЮЛЬ</b></p>	<p><b>АВГУСТ</b></p>
<p><b>«Подбери по форме»</b></p> <p>Цель: Учить детей подбирать предметы знакомых геометрических форм по названиям.</p>	<p><b>«Цветик-семицветик»</b></p> <p>Цель: Закрепить знания детей о взаимосвязи цветов спектра.</p> <p><b>Домино «Предмет и форма»</b></p>	<p><b>«Мастерская форм»</b></p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с разновидностями треугольников. Учить воспроизводить их формы.</p>

<p><b>«Составные картинки»</b></p> <p>Цель: Учить детей расчленять изображение предмета на составные части и воссоздать сложную форму из частей.</p> <p><b>«Цветной диск»</b></p> <p>Цель: Учить детей определять одинаковые по высоте предметы на глаз.</p> <p><b>«Радуга»</b></p> <p>Цель: Знакомить детей с системой цветов, с последовательностью их расположения в спектре, включая новый для них голубой цвет.</p>	<p>Цель: Упражнять детей в сопоставлении и обобщении предметов по форме.</p> <p><b>«Составные картинки»</b></p> <p>Цель: Закрепить полученные детьми знания и умение воспроизводить разновидности геометрических фигур.</p> <p><b>«Цветной диск»</b></p> <p>Цель: Учить детей определять одинаковые по высоте предметы на глаз. Отсутствует опора на цвет.</p> <p><b>«Разноцветный сарафан»</b></p> <p>Цель: Показать изменение цветов, переход одного цвета в другой, обратить внимание детей на взаимосвязь между цветами спектра.</p> <p><b>«Треугольники»</b></p> <p>Цель: Познакомить детей с разновидностями треугольников, научить различать их независимо</p>	<p><b>«Какая нужна фигура?»</b></p> <p>Цель: Учить подбирать овалы и прямоугольники разных пропорций по образцу.</p> <p><b>«Подбери себе соседа»</b></p> <p>Цель: Упражнять детей в сопоставлении и обобщении предметов по цвету.</p> <p><b>«Пирамидка»</b></p> <p>Цель: Учить детей высветлению цвета и составлению ряда по светлоте.</p> <p><b>«Составные картинки»</b></p> <p>Цель: Закреплять умение расчленять изображение на составные части и воссоздавать сложную форму из частей.</p> <p><b>«Мастерская форм»</b></p> <p>Цель: Закрепить полученные детьми знания и умения воспроизводить разновидности геометрических фигур.</p> <p><b>«Разноцветная вода»</b></p> <p>Цель: Закреплять представления детей</p>
--	---	--

	от расположения.	о взаимосвязи цветов.
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (Правила дорожного движения)</b>		
<b>ИЮНЬ</b>	<b>ИЮЛЬ</b>	<b>АВГУСТ</b>
<p><b>«Безопасная улица»</b></p> <p>Цель: Закреплять знания и умения по использованию правил дорожного движения в игровых и практических ситуациях; расширять представления об улицах города.</p> <p><b>«Безопасная улица»</b></p> <p>Цель: Закреплять назначение дорожных знаков, светофора на дороге и всех его цветов в отдельности.</p> <p><b>«Профессия — водитель»</b></p> <p>Цель: Дать представление о профессии водителя. Познакомить с особенностями работы водителей различного транспорта. Расширять знания о правилах поведения водителей на дороге.</p> <p><b>«Профессия — водитель»</b></p>	<p><b>«Пост ГАИ в моем микрорайоне»</b></p> <p>Цель: Дать представление о назначении поста ГАИ на дороге. Познакомить с особенностями работы сотрудников ГАИ. Закреплять правила дорожного движения, предназначенные для пешеходов и водителей на макете микрорайона.</p> <p><b>«Моя дорожная грамота»</b></p> <p>Цель: Закреплять знания об информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках. Учить различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки</p> <p><b>«Моя дорожная грамота»</b></p> <p>Цель: Расширять знания о назначении предупреждающих дорожных знаков, адресованных водителям «Пешеходный переход»,</p>	<p><b>«Знаки сервиса»</b></p> <p>Цель: Знакомить с работой сотрудников ГАИ. Дать представления о знаках «сервиса»: «Телефон», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания». Закрепить знания о назначении знаков «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи»</p> <p><b>«Опасный перекресток»</b></p> <p>Цель: Расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке. Расширять представления о назначении светофора для водителей и пешеходов</p> <p><b>«Опасный перекресток»</b></p> <p>Цель: Дать представление о «регулируемом перекрестке» и о работе регулировщика. Продолжать знакомить с правилами</p>

<p>Цель: Совершенствовать знания о различных видах транспорта и его назначении в жизни человека. Дать представление о таком специализированном транспорте, как экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка.</p> <p><b>« Правила пешехода»</b></p> <p>Цель: Расширять знания о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре. Закреплять: - знания о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»; - закреплять представления о назначении дорожных знаков. Познакомить с запрещающими знаками: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено».</p>	<p>«Осторожно: дети», «Двустороннее движение»,</p> <p><b>«Знаки сервиса»</b></p> <p>Цель: Совершенствовать знания «Дорожной грамоты». Дать представления о знаках «сервиса»: «Телефон», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи»</p>	<p>передвижения пешеходов и машин с помощью трехцветного светофора.</p> <p><b>«Кто самый грамотный» (на транспортной площадке)</b></p> <p>Цель: Закреплять знания ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях.</p>
<p><b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (социальные игры)</b></p>		
<p><b>ИЮНЬ</b></p>	<p><b>ИЮЛЬ</b></p>	<p><b>АВГУСТ</b></p>
<p><b>Я ГЛАЗАМИ ДРУГИХ</b></p> <p>Цель: Дать детям представление об индивидуальности, неповторимости</p>	<p><b>ПОЧЕМУ ЛЮДИ СЕРДЯТСЯ?</b></p> <p>Цель: Учить детей понимать свой внешний и внутренний мир,</p>	<p><b>Я И ДРУГИЕ</b></p> <p>Цель: Выбатывать доброжелательное отношение друг к</p>

каждого из них, развивать уверенность в себе, формировать умение принимать отличную от своей точку зрения.

### **МИР МОИХ ФАНТАЗИЙ**

Цель: Развивать воображение, раскованность, коммуникативные навыки, вырабатывать доброжелательное отношение друг к другу.

### **Я И МОИ ЭМОЦИИ**

Цель: Учить детей говорить о своих чувствах, развивать способность определять эмоции по схематическим изображениям, обогащать словарь детей за счет слов, обозначающих различные эмоции, чувства и их оттенки; развивать единство, сплоченность.

### **ПРАЗДНИКИ В НАШЕЙ СЕМЬЕ**

Цель: Развивать умение адекватно выражать свое эмоциональное состояние, понимать настроение и чувства другого человека, вырабатывать доброжелательное

окружающих людей, выражать свое эмоциональное состояние, используя мимику, расширить круг понимаемых эмоций.

### **КАК Я МОГУ ИЗМЕНИТЬ МИР К ЛУЧШЕМУ**

Цель: Продолжать развивать у детей воображение, учить внимательно выслушивать мнение другого, принимать иную, отличную от своей точку зрения, формировать сплоченность группы.

### **ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ МОЕГО ДРУГА**

Цель: Развивать в детях чувство сопереживания и поддержки, наблюдательности, единения, формировать коммуникативные навыки, умение глубже понимать других.

### **КОПИЛКА ДОБРЫХ ДЕЛ**

Цель: Вырабатывать у детей привычку фиксировать достижения своей жизни, умение осознавать и вербально описывать собственные

другу; развивать в детях адекватные способы (тактичные и критичные) выражения отношения к другим, способствовать сплочению группы

### **ДОБРЫЕ ВОЛШЕБНИКИ**

Цель: Формировать гуманное отношение к сверстникам, развивать воображение, коммуникативные навыки, концентрацию внимания.

### **КАК Я ПРОВЕЛ ЛЕТО**

Цель: Формировать сплоченность детей группы, способствовать снятию напряжения, развивать воображение, коммуникативные навыки, уверенность в себе.

### **ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО?**

Цель: Развивать произвольность, наблюдательность, самоконтроль, умение глубже понимать себя и других, формировать адекватную самооценку.

<p>отношение друг к другу.</p> <p><b>ЧТО ТАКОЕ ДРУЖБА?</b></p> <p>Цель: Учить детей ощущать близость, тепло другого, развивать чувство принадлежности к группе, единства, сплоченности, повышать уверенность в себе, развивать коммуникативные навыки.</p>	<p>достижения, развивать умение вести разговор о самом себе.</p>	
<p><b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (беседы по ОБЖ)</b></p>		
<p><b>ИЮНЬ</b></p>	<p><b>ИЮЛЬ</b></p>	<p><b>АВГУСТ</b></p>
<p><b>«О несовпадении приятной внешности и добрых намерений»</b></p> <p>Программные задачи:Объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, научить правильно вести себя в таких ситуациях</p> <p><b>«Контакты с животными»</b></p> <p>Программные задачи:Объяснить детям, что контакты с животными</p>	<p><b>«Предметы, требующие осторожного обращения»</b></p> <p>Программные задачи:Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами</p> <p><b>«Использование и хранение опасных предметов»</b></p> <p>Программные задачи:Дать детям представление, что существует много предметов, которыми надо уметь</p>	<p><b>«Безопасность поведения на улице»</b></p> <p>Программные задачи:Учить детей правилам поведения на улице; уточнить, где можно, а где нельзя играть</p> <p><b>«Изучаем свой организм»</b></p> <p>Программные задачи:Уточнить знания детей, из каких частей состоит тело человека, рассказать о роли органов чувств.</p> <p><b>«Микробы и вирусы»</b></p>

<p>иногда могут быть опасны. Развивать способность описывать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать бережное и заботливое отношение к животным.</p> <p><b>«Съедобные и несъедобные грибы»</b></p> <p>Программные задачи: Научить детей различать грибы (съедобные и несъедобные по внешнему виду, уточнить их названия.</p> <p><b>«Противопожарные предметы»</b></p> <p>Программные задачи: Помочь детям хорошо запомнить основные группы пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Дать детям элементарные знания о необходимости безопасного обращения с огнём.</p>	<p>пользоваться, и что они должны храниться в специально отведённых местах.</p> <p><b>«Отношение к больному человеку»</b></p> <p>Программные задачи: Воспитывать в детях чувства сострадания, стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям. Формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья</p> <p><b>«Игры во дворе»</b></p> <p>Программные задачи: Познакомить детей с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть при играх во дворе дома. Научить их необходимым мерам предосторожности.</p>	<p>Программные задачи: Научить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях. Воспитывать привычку в соблюдении правил личной гигиены.</p> <p><b>«Витамины и полезные продукты»</b></p> <p>Программные задачи: Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека.</p>
<p><b>Социально-коммуникативное развитие «ВЕЖЛИВЫЕ СКАЗКИ» (1,3 недели каждого месяца)</b></p>		
<p><b>ИЮНЬ</b></p>	<p><b>ИЮЛЬ</b></p>	<p><b>АВГУСТ</b></p>
<p><b>Здравствуйте! До свидания!</b></p> <p>Цели: познакомить детей с простыми правилами этикета; воспитание</p>	<p><b>Волшебные слова.</b></p> <p>Цели: познакомить детей с простыми правилами этикета; воспитание</p>	<p><b>Ура! Гости!</b></p> <p>Цели: познакомить детей с простыми правилами этикета; воспитание</p>

<p>культурно - гигиенических навыков и формирование этических представлений у детей дошкольного возраста.</p> <p><b>С добрым утром!</b></p> <p>Цели: познакомить детей с простыми правилами этикета; воспитание культурно - гигиенических навыков и формирование этических представлений у детей дошкольного возраста.</p>	<p>культурно - гигиенических навыков и формирование этических представлений у детей дошкольного возраста.</p> <p><b>Как я выгляжу?</b></p> <p>Цели: познакомить детей с простыми правилами этикета; воспитание культурно - гигиенических навыков и формирование этических представлений у детей дошкольного возраста.</p>	<p>культурно - гигиенических навыков и формирование этических представлений у детей дошкольного возраста.</p> <p><b>Моя любимая игрушка</b></p> <p>Цели: познакомить детей с простыми правилами этикета; воспитание культурно - гигиенических навыков и формирование этических представлений у детей дошкольного возраста.</p> <p><b>Без друзей жить нельзя!</b></p> <p>Цели: познакомить детей с простыми правилами этикета; воспитание культурно - гигиенических навыков и формирование этических представлений у детей дошкольного возраста.</p>
<p><b>Социально-коммуникативное развитие «РОДНЫЕ СКАЗКИ»(2,4 недели каждого месяца)</b></p>		
<p><b>ИЮНЬ</b></p>	<p><b>ИЮЛЬ</b></p>	<p><b>АВГУСТ</b></p>
<p><b>Родные вещи</b></p> <p>Цели: дать представления детям о самом дорогом для человека - о</p>	<p><b>Добрые слова</b></p> <p>Цели: дать представления детям о самом дорогом для человека - о</p>	<p><b>Никита Кожемяка</b></p> <p>Цели: дать представления детям о самом дорогом для человека - о людях, составляющих славу и</p>

<p>родителях, о родственниках.</p> <p><b>Ковёр – самолёт</b></p> <p>Цели: дать представления детям о самом дорогом для человека - о большой и малой родине.</p>	<p>родном языке.</p> <p><b>Глупый барин</b></p> <p>Цели: дать представления детям о самом дорогом для человека - о народных традициях и обычаях.</p>	<p>гордость отечества о богатырях, героях, которыми гордится отечество; воспитание национальной гордости, чувства уважения к истории и культуре нашей Родины.</p> <p><b>Солдат и лихо</b></p> <p>Цели: дать представления детям о самом дорогом для человека - о людях, составляющих славу и гордость отечества; в доступной форме передать сведения о духовных наставниках народа, богатырях, героях, которыми гордится отечество; воспитание национальной гордости, чувства уважения к истории и культуре нашей Родины.</p> <p><b>Волшебные семена</b></p> <p>Цели: дать представления детям о самом дорогом для человека - о людях, составляющих славу и гордость отечества; в доступной форме передать сведения о духовных наставниках народа, богатырях, героях, которыми гордится отечество; воспитание национальной гордости, чувства уважения к</p>
---	--	---

истории и культуре нашей Родины.

### **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ «Очень важный разговор»**

**(беседы об этике поведения дошкольников)**

**Цель:** формирование у детей культуры поведения и национальных традиций общения, привычки выполнять общепринятые правила вежливости; формирование волевых качеств; умение анализировать и оценивать свои поступки и поступки других; повышение речевой активности.

#### **ИЮНЬ**

#### **ИЮЛЬ**

#### **АВГУСТ**

Беседа о вежливых словах

Беседа о храбрости и трусости

Беседа о хороших поступках

Беседа о доброте и жадности

Беседа о вежливых словах

Беседа о чуткости и равнодушии

Беседа о культуре поведения

Беседа о заботливости

Беседа о заботливом отношении к природе

Беседа о чуткости

Беседа о помощи взрослым

Беседа о наших защитниках

Беседа о вежливых словах

### **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ)**

**Цель:** развитие творческой активности, мышления, речи, мелких мышц рук; вырабатывать ловкость, умения управлять своими движениями! концентрировать внимание на одном виде деятельности; развитие чувства ритма, автоматизм движений; способствовать созданию хорошего настроения и интереса к игре.

#### **ИЮНЬ**

#### **ИЮЛЬ**

#### **АВГУСТ**

Тучи

Дождевые червячки

Жаба

Домик

Загудел паровоз

Солдатики

Гроза	Курочка	Воздушный шарик
Капитан	Слон	Сороконожки
	Жучок	

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Месяц	Мероприятия	Цель мероприятия
<b>ИЮНЬ</b>	1. Консультация для родителей «Чем занять детей летом?». 2. Выставка детских работ «Красивые цветы». 3. Консультация для родителей «Игры с ребенком летом». 4. Консультация для родителей «Солнце доброе и злое».	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. Активизировать включенность родителей в интересы и потребности ребенка. Выставка детских рисунков и совместных поделок родителей и детей.
<b>ИЮЛЬ</b>	1. Консультация для родителей «Укусы насекомых». 2. Конкурс фруктовых салатов «фруктовый калейдоскоп». 3. Консультация для родителей «Сделай сам».	Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению здоровья дошкольников в летний период. Привлечение внимания родителей к вопросам о витаминах, о правильном их употреблении. Выставка детских рисунков.
<b>АВГУСТ</b>	1. Консультация для родителей «Купание – прекрасное закаливающее средство». 3. Консультация для родителей «Огонь – друг, огонь - враг».	Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам пожарной безопасности. Активизация педагогических знаний родителей. Активизация включенности родителей в работу детского сада.

	<p>4. Выставка детских работ «Воздушные змеи».</p> <p>5. Консультация для родителей</p> <p>«В жаркий день – на пляже, в бассейне, на даче».</p>	
--	---	--

Прошнуровано, пронумеровано,  
скреплено печатью \_\_\_\_\_ листов  
срок доставки \_\_\_\_\_  
Заведующий МДОУ «Колосок»  
*В.С. Копейкина*

